

## Qu'est-ce qu'une information ?

Objectifs : savoir distinguer information, rumeur, anecdote et opinion  
comprendre le travail des journalistes, identifier les sources  
comprendre le circuit de l'information  
apprendre à s'informer

**2h – niveau 6°/5°**

- **Activité 1 :**  
proposer des albums et journaux. Comment reconnaît-on un journal ? Quelles sont les différences entre les images d'un album et les images d'un journal ? Étudier la couverture, observer la différence de typologie et la présentation des textes. Qui écrit un album ? Qui écrit un journal ?
- **Activité 2 :**  
Où trouve-t-on des informations ? Demander à chacun d'écrire sur un post-it un mot.
- **Activité 3 :**  
Visionner la séquence des clés médias « c'est quoi une information » et « c'est quoi la rumeur »  
<http://lewebpedagogique.com/docfriend/2018/02/27/videos-sur-linformation/>  
Résumé collaboratif en faisant un tour de table. Revenir sur les notions abordées (potin, opinion...)  
Quels sont les critères qui indiquent qu'il s'agit d'une information : du nouveau , concerne un grand nombre de personnes ? Info vérifiée, fiable ?  
  
Questionnaire avec des propositions, info ou pas ? Extraits d'articles...Argumenter son choix. Origines des infos, auteurs ....
- **Activité 4 :**  
Réaliser des affiches pour sensibiliser contre la rumeur ou la désinformation.