

Boris : C'est moi qui commande !

Mathis, Editions Thierry Magnier, 2012

Ce petit album fait partie d'une série, ce qui est très sécurisant pour les jeunes élèves : de livre en livre, ils retrouvent le même héros.

C'est par ailleurs ce qu'on appelle un « livre-miroir », c'est-à-dire un livre dans lequel l'enfant peut se reconnaître. Ce sont donc des livres qui amènent à parler de ce qui fait la vie quotidienne de l'enfant.

Cela se fait à travers des animaux anthropomorphisés (ici Boris est un ourson) et dans ce cas-ci des jouets doués de vie. Ce qui permet de « décaler » le regard.

Ce sont des « albums à parler » qui amènent l'enfant à se dire, s'exprimer et mettre en mots ses émotions, ses sentiments et ses moments quotidiens.

On pourra (notamment en PS et MS) :

- Introduire de nombreux livres de Boris dans la classe
- Reconnaître Boris dans différentes situations et reconnaître les différentes histoires
- Associer des pages et la couverture qui leur correspond
- « Lire » des images en les légendant (reconnaître les situations)
- Trouver un titre à une nouvelle histoire qu'on a lue