

Sous-titre : l'anti-abécédaire.

Malgré le sous-titre, on a bien affaire à **un abécédaire** !

Ce qui justifie le sous-titre, c'est le fait qu'on entre non pas par la lettre initiale mais par une lettre qui manque (qui est ôtée).

Chaque page présente deux mots qui ne varient que par une lettre (celle qui sert d'en-tête à la page).

C'est un ouvrage **très intéressant en cycle 2** où l'attention aux lettres et à leur place dans le mot est essentielle. On sait que les jeux de langue sont très bénéfiques au moment où se construit l'apprentissage de la lecture. Jouer avec les mots à la manière de cet album est donc une aide dans le cadre du déchiffrage.

De ce fait on pourra :

- Montrer quelques pages pour comprendre le principe.
- Occulter sur d'autres pages un des deux mots, qu'il faudra retrouver. On occultera d'abord le second mot en laissant visible la lettre à retirer. Puis on occultera le premier mot en laissant toujours visible la lettre à ajouter, cette fois. Puis on recommencera en cachant cette fois la lettre à ôter ou ajouter, lettre qu'il faudra retrouver.
- Donner des mots, pris dans le livre ou pas, et demander aux enfants de trouver les (s) mots qu'on peut faire en retirant une lettre, ou en en ajoutant une. On va donc pouvoir créer d'autres pages du livre.
- Continuer le jeu en passant cette fois aux anagrammes (mots contenant les mêmes lettres dans un autre ordre : exemple aimer / maire / marie)

On pourra d'autre part découvrir des abécédaires variés et en fabriquer.