

# Livre élu démarche

**Ecole** : Pierre Brossolette  
35 avenue de Montrapon  
25 000 Besançon

**Nom de l'enseignant** : Krattinger

**Niveau de la classe** : ULIS TFC

**Liste choisie** : 2

**Livres utilisés de la liste** :

*Mes 10 premiers tableaux.*

*Méli-Mélo de mots*

*J'adore le jus de rat*

*L'abécédaire insolite*

*Je mange, je dors, je me gratte, je suis un wombat*

*Le meilleur livre pour apprendre à dessiner une vache*

*Au fond des bois*

*Le petit chaperon qui n'était pas rouge*

**Objectifs** :

Développer le goût de lire

Mettre en réseau des livres

Faire des critiques sur chaque livre : donner son appréciation personnelle sur les livres et le justifier, exercer son esprit critique

Travailler sur plusieurs livres

**Démarche** :

**Lectures suivies en classe** :

*Le petit chaperon qui n'était pas rouge*

*Le meilleur livre pour apprendre à dessiner une vache*

*J'adore le jus de rat*

- Travail de compréhension, analyse des livres
- Production d'écrits courts.

Pour le reste des livres de la liste : découverte des livres de façon collective en lecture offerte.

- Travail de compréhension, analyse des livres (à l'oral)
- Production d'écrits courts.

### Apprentissages facilités :

Motivation des élèves

Elaboration d'un cahier de lecteur pour le livre élu :

1 page par livre.

Visite de Sandrine Beau à l'Intranquille.

Dédicace du livre pour la classe, photo....

### Difficultés rencontrées :

Garder en mémoire les histoires lues en classe.

Le vocabulaire usité dans les livres.

La chronologie.

