

## FICHE DESCRIPTIVE DE LA DEMARCHE

### 1.- Nom et adresse de l'école et noms des enseignants :

Lycée Edouard Belin 18 rue Edouard Belin 70006 Vesoul

Isabelle Gurgey, professeure de lettres modernes

Catherine Grisard, professeure documentaliste

### 2- Niveau(x) de la classe ou des classes : Seconde (35 élèves)

### 3- Numéro de la liste choisie : Liste 6 (3<sup>ème</sup> – 2<sup>nde</sup>)

### 4- Nom de la production : Le livre élu 2016, Lycée Edouard Belin

### 5- Livres de la liste utilisés :

- *Je t'enverrai des fleurs de Damas*, Frank Andriat, Mijade, 7€
- *Expérience Noa Torson (T. 1). Ne t'arrête pas*, Michelle Gagnon, Nathan, 16.90€
- *La femme aux pieds nus*, Scholastique Mukasonga, Gallimard, 5,80€ (2<sup>nde</sup>)
- *Là où vont nos pères*, Shaun Tan, Dargaud, 14,99€
- *Le collier rouge*, Jean-Christophe Rufin, Gallimard, 6,40€ ( 1CD audio MP3 à 18,90€)
- *Moi Malala, je lutte pour l'éducation et je résiste aux talibans*, Malala Yousafzai, LGF, Livre de poche, 7,10€
- *Refuges*, Annelise Heurtier, Casterman, 12€
- *Space brothers, T1*, Chûya Koyama, Pika edition, 8,05€
- *Tant que nous sommes vivants*, Anne-Laure Bondoux, Gallimard Jeunesse, 15€
- *The Book of Ivy*, Amy Engel, Lumen, 15€ (3<sup>ème</sup>)

## **6- Objectifs et démarche :**

Lundi 23 Novembre 2015, nous avons tous été réunis dans la grande salle du CDI du Lycée : notre professeure de Français et la professeure-documentaliste du Lycée nous ont expliqué le principe du « Livre Elu ».

Elles nous ont présenté des livres qu'elles avaient soigneusement choisis parmi une liste de vingt ouvrages proposés dans la Section des 3<sup>ème</sup>-2<sup>nde</sup>.

Un livre a été distribué à chaque élève. Les livres devaient être lus assez rapidement puis échangés au sein de la classe.

Chaque élève devait lire le plus de livres possible, en faire une critique littéraire et lui donner une note.

Au retour des Vacances de Printemps, nous avons voté pour les 3 meilleurs livres, ceux qui ont été le plus appréciés par l'ensemble des élèves de la classe...

Toutes les critiques ont été ensuite réunies dans un livret et postées sur le site du Livre élu.

## **7- Apprentissages facilités**

Développement de la capacité de lecture et d'analyse d'un récit

Rédaction de textes critiques (démarche argumentative)

Initiation au débat (argumentation orale)

- difficultés rencontrées...

Certains élèves n'ont pas lu tous les livres (moins d'appétence à la lecture)

## **8- Intervenants extérieurs éventuels...**

Aucun