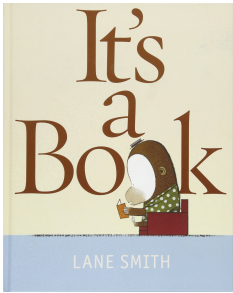


It's a book - Lane Smith – Roaring Brook press



Résumé : Un âne découvre un livre dans les mains du singe. L'âne, adepte de l'ordinateur et de ses fonctionnalités (Twitter, textos, wi-fi, jeux), va découvrir l'étrange pouvoir d'un livre sans pseudo, souris ou batterie !
Cet album nous explique de façon précise ce à quoi sert un livre et pourquoi il peut apporter plus de choses qu'un ordinateur !

Supports :

vidéos : https://www.youtube.com/watch?v=x4BK_2VULCU&feature=youtu.be

Pistes de lecture :

Champs lexicaux :

- liés à l'utilisation des ordinateurs ou des tablettes en opposition à celui de l'utilisation d'un livre: scroll down / turn the page ; blog ; mouse ; text ; tweet ; wi-fi ; password
- des animaux : mouse, monkey and jackass (double signification : male donkey ou a stupid person)

Opposition entre l'écriture traditionnelle et langage sms qui utilise des abréviations.

Lecture d'images : les illustrations viennent en complémentarité du texte, le remplace parfois.

→ inférer, faire des hypothèses

→ émotions des personnages

Pistes d'activités :

« C'est un petit livre » de Lane Smith, nous montre un petit âne qui demande à un petit singe à quoi sert son livre. Il lui trouve toute sorte d'utilité (un chapeau, un ordinateur, un oiseau, un téléphone, un oreiller...) sauf celui de lire. <https://www.youtube.com/watch?v=QGrkACuW6YI>

→ A la manière de « It's a little book », imaginer d'autres utilisations possibles du livre.

→ Imaginer une conversation similaire à partir d'un autre objet ex. ancien téléphone

Théâtralisation de l'album : jouer l'histoire sous forme de saynètes

EMC :

→ Débattre « Lire, ça sert à quoi ? Qu'est-ce que lire ? Qu'est-ce qu'un livre nous apporte ? Qu'est-ce qui rend un livre si spécial ? »

Lecture en réseau :

I like books – Anthony Browne : <https://www.youtube.com/watch?v=ELz33Z0oKfI>

The incredible book eating boy – Oliver Jeffers : <https://www.youtube.com/watch?v=nzK6eLbiFt4>

Wolf! – Becky Bloom : <https://www.youtube.com/watch?v=TawhDnXgVts>