**Correction du jeudi 2 avril**

**Rituel numération**



**lecture chap 3 Petit prince**

1. **Peux-tu dire précisément de quelle planète vient le Petit Prince ?**

**Non** car le Petit Prince ne répond pas aux questions de l’aviateur.

1. **Pourquoi le Prince est-il content que le narrateur lui ai dessiné une caisse ?**

Il est content car cette caisse servira de cabane la nuit pour le mouton.

1. **Que savons-nous, pour l’instant, de la planète du Petit Prince ?**

Nous savons juste que sa planète est petite.

**4)Cherche ce que veut dire le mot mélancolie p.19**

 Tristesse inexpliquée accompagnée de rêverie.

Dans *une classe, il y a 4 rangées de 8 places- 28 places sont occupées par les élèves de la classe. Combien d’élèves peut-on encore accueillir ?*

**Démarche à suivre**

|  |  |
| --- | --- |
| ➊ **Schéma** | *\*\*\*\*\*\*\*\* places occupées**\*\*\*\*\*\*\*\** *\*\*\*\*\*\*\*\** *\*\*\*\*\*\*\*\* ? places vides*  |
| ➋ **Question cachée** | Combien y a-t-il de places en tout ? |
| Opération de la question cachée | **8x4=4x8=32** mieux que 8+8+8+8 |
| Solution de la question cachée | Il y a 32 places en tout |
| **➌ Vraie question** | *Combien d’élèves peut-on encore accueillir ?* |
| Opération de la vraie question | 32-28= 4 mieux que 28+…= 32 |
| Solution de la vraie question | On peut accueillir encore 4 élèves. |

**Grammaire**

**Transforme ces phrases en phrases interrogatives en inversant le sujet (niveau 3)**

Regarde bien la terminaison du verbe en rouge pour savoir si tu rajoutes le t ou s’il y est. Regarde le sujet pour savoir si on choisi il,ils,elle ou elles. Pense aux tirets

On peut adapter en ne faisant que le 1-3-4puis faire écrire quelqu’un de disponible à sa place.

1 Vous avez reçu ma lettre.

Avez-vous reçu ma lettre ?

2 Nous savons nous servir de l’ordinateur.

Savons-nous nous servir de l’ordinateur ?

3 Les filles campent au bord du fleuve.

Les filles campent**-elles** au bord du fleuve ?

4 Le bébé a perdu son ballon.

Le bébé a**-t-il** perdu son ballon ?

5 Tu vas à l’école.

Vas-tu à l’école ?

**Questionner le monde : s’auto-évaluer**



Montagne jeune : sommets pointus et pentes raides

Montagnes anciennes : sommets arrondis et pentes douces