Mardi 12 mai

Bonjour à tous, parents et enfants, et bon mardi à tous.

Tous les documents et exercices sont téléchargeables en cliquant sur ce le mot [lien](https://drive.google.com/drive/folders/1K_dwTsvBUnqe2PehfnCyo54E9z-G4Wn8?usp=sharing).

Tout le travail peut être réalisé sans aucune impression. Les enfants peuvent faire leur travail dans le cahier du jour du mardi (noir) ou sur une feuille. La correction est à la fin du plan de travail. Voici le travail du mardi 12 mai, il prendra plus ou moins **1h45** selon le rythme de votre enfant :

Écriture

10’

**Jogging d’écriture** : « Présente cette affiche de film (c’est le film que nous avons vu sur le racisme en début d’année). »



Clique sur le lien Quantité écriture pour connaître le nombre de phrases que tu dois écrire au minimum, tu as bien sûr le droit d’en écrire plus.

**Pense à faire un brouillon. Vérifie que tu as bien répondu au sujet, que tes phrases comportent un sujet, un verbe et un complément. Relis ton texte.**

Géométrie

25’

1. Comment s’appellent les parties colorées du pavé droit ? Essaie d’associer chaque élément à un nom : face, arête, sommet.

Une image contenant assis, petit, blanc, rue

Description générée automatiquement

Rose : ………………………………..

Bleu : …………………………………

Jaune : ………………………………

1. Fais les exercices du manuel *Les nouveaux outils pour les maths (manuel bleu)* :

* 4 p. 181
* 3 p. 186
* 5 p. 181

Je vous conseille de les faire dans cet ordre-ci, mais vous faites comme vous le souhaitez.

Lexique

20’

1. Relis la leçon **LEX12 – Les mots de la même famille** que tu as recopiée la semaine dernière.
2. Fais les exercices du manuel *Les nouveaux outils pour le français (manuel rouge)* :

* 10 p. 153
* 11 ou 12 p. 153 au choix

EMC

15’

1. Regarde la vidéo sur la séparation des pouvoirs.

2. Écris en quelques lignes ce que tu as retenu des différents pouvoirs en France à partir de cette vidéo et de celle de la semaine dernière.

Géographie

25’

1. Regarde la vidéo [Consommer l’eau en France CM1](https://drive.google.com/file/d/1BkI8azWJ27TmlguniwSXu1lCixi4MRBo/view?usp=sharing).
2. Fais la fiche-élève suivante :

Une image contenant assis, garé, horloge

Description générée automatiquement

EPS

10’

1. Suivre la vidéo en cliquant sur le mot [lien](https://www.youtube.com/watch?v=tkH3t8zEZh0).

Défis

bonus

**Attention, tu ne peux faire les défis que si tu as fini tout le travail de la journée !**

Si tu as le temps, choisis au moins 1 défi à réaliser à la maison parmi ceux proposés :

* Fais la posture de l’arbre (position de yoga).



* Écris ton prénom avec des objets de la maison (les objets forment ton prénom).
* Inventer une machine et décrire à quoi elle sert. La dessiner. En faire la publicité.

CORRECTIONS

**Correction écriture** :

Vérifier que l’enfant répond bien au sujet.

D’autres erreurs sont à corriger, mais dont il faut minimiser la gravité car c’est avant tout un travail d’**écriture** :

* Vérifier que les phrases comportent **sujet**, **verbe**, **complément**.
* Corriger les fautes d’orthographe.

**Correction géométrie :**

*Exercice 4 p. 181* :

Solide A : 6 faces, 8 sommets, 12 arêtes

Solide B : 8 faces, 12 sommets, 16 arêtes

Solide C : 6 faces, 8 sommets, 12 arêtes

Solide D : 6 faces, 8 sommets, 12 arêtes

*Exercice 3 p. 186 :*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Solide A** | **Solide B** | **Solide C** |
| Nombre de faces | 6 | 5 | 5 |
| Forme des faces | Carrés | Triangles et 1 carré | Triangles et rectangles |
| Nombre de sommets | 8 | 5 | 6 |
| Nombre d’arêtes | 12 | 8 | 9 |

*Exercice 5 p. 181 :*

A2 ; B1 ; C3

**Correction lexique** :

*Exercice 10 p. 153 :*

Travailler ⇾ Travail ; Employer ⇾ Emploi ; Réveiller ⇾ Réveil ; Aboyer ⇾ Aboiement ; Fusiller ⇾ Fusil ; Balayer ⇾ Balai

*Exercices 11 et 12 p. 153 :*

Pas de correction particulière car il y a de nombreuses solutions possibles, vérifiez simplement que l’enfant respecte la consigne et propose des éléments qui existent.

**Correction géographie** :

Une image contenant moniteur, assis, téléphone, écran

Description générée automatiquement