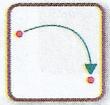


# Je joue avec le texte.

1 **RELIE** le mot au bon dessin.



la sorcière

une formule

la lune

un potiron

le livre

la magie



2 **ÉCOUTE** puis **COLORIE** la sorcière si la phrase est vraie.



L'histoire se passe le matin.



Les enfants sont chez Aglaé.



La formule magique est « Abrucadabri ! ».



Aglaé fait apparaître une sorcière.



Les enfants n'ont pas peur du potiron.



2

En t'aidant du texte, **SÉPARE** la phrase en mots.



*Phrase modèle*

Je prends mon livre de magie.

*À toi !*

J e p r e n d s m o n l i v r e d e m a g i e .

3

**COLORIE** en rouge la bulle qui ne fait pas partie de l'histoire:



Que fais-tu,  
Aglaté ?

Je recherche  
une formule  
magique pour  
faire apparaître  
un potiron.

Bonjour.  
Je m'appelle Sacha.  
Je suis un tigre.

Ce soir, c'est la pleine lune.  
Les enfants vont chez Aglaté.

Je prends mon  
livre de magie.

Je découpe  
des yeux  
et une bouche  
dans le potiron.

Hi ! Hi ! Hi !

Abracadabra !

# J'apprends à reconnaître les mots.

1

RELIE le mot à la bonne silhouette.



sorcière

•

•



lune

•

•



livre

•

•



magie

•

•



formule

•

•



potiron

•

•



2

ENTOURE le mot qui correspond au dessin.



formule

forme



sorcière

sorte



libre

livre



potager

potiron

4

Texte

3 ENTOURE la bonne fin du mot.



sor  $\begin{cases} \text{cière} \\ \text{tilège} \end{cases}$



po  $\begin{cases} \text{tiron} \\ \text{tager} \end{cases}$



for  $\begin{cases} \text{mule} \\ \text{tune} \end{cases}$



lu  $\begin{cases} \text{nettes} \\ \text{ne} \end{cases}$



ma  $\begin{cases} \text{gie} \\ \text{ge} \end{cases}$



li  $\begin{cases} \text{vre} \\ \text{mace} \end{cases}$

4 SOULIGNE le mot connu.



potiron

→ Abracadabra ! Elle fait apparaitre un potiron.

livre

→ Aglaé prend son livre de magie.

lune

→ C'est la pleine lune.

magie

→ Aglaé prend son livre de magie.

formule

→ Elle recherche une formule magique.



ÉCRIS le, la ou l' devant le mot.



\_\_\_\_\_ cartable



\_\_\_\_\_ formule



\_\_\_\_\_ colle



\_\_\_\_\_ tête



\_\_\_\_\_ plumier



\_\_\_\_\_ potiron



\_\_\_\_\_ feuille



\_\_\_\_\_ livre



\_\_\_\_\_ forêt



\_\_\_\_\_ lune



\_\_\_\_\_ renard



\_\_\_\_\_ sorcière



\_\_\_\_\_ image



\_\_\_\_\_ magie

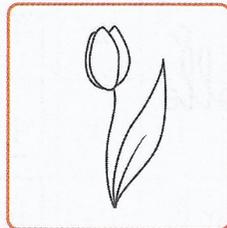
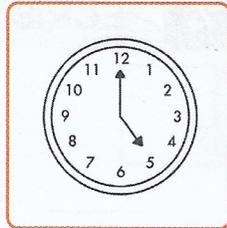
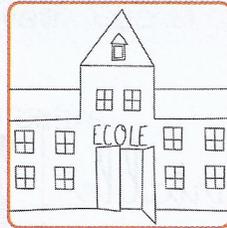
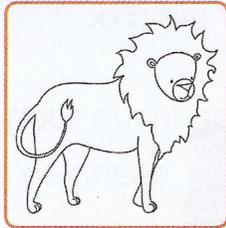
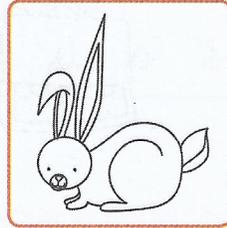
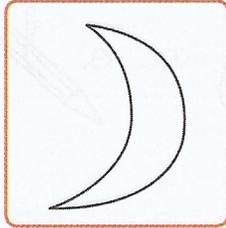
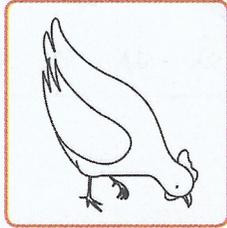


# Je joue avec les syllabes.



1

**COLORIE** les dessins en rouge ● si tu entends : le  
en bleu ● la  
en vert ● lu  
en jaune ● li  
en orange ● lo



4

Texte

2

**ÉCRIS** la syllabe que tu entends dans le mot : le, la, li, lo, lu.



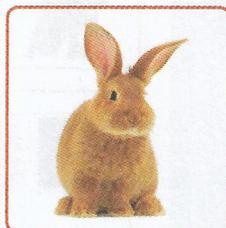
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3

LIS les syllabes.



la lo lu li le lo lu la li lo le lu li la lo lu

li lo lu le la lo lu li la le lo lu le lo li la

4

LIS les mots suivants.



Léa

Lulu

Lola

Lili

le lilas

il lit

5

COMPLÈTE les mots avec : le, la, li, lo, lu.



tu \_ pe



ré \_



\_ nettes



\_ pin



p \_ me



bal \_

4

Texte