

Correction du devoir surveillé d'histoire n°3

I- Mobiliser ses connaissances

1- A l'aide de tes connaissances, indique quel est le nom de la cérémonie représentée sur le document 1. Donne-en la définition. (2 points)

La cérémonie représentée sur le document 1 est la cérémonie de l'hommage : cérémonie au cours de laquelle un vassal s'engage à servir un autre seigneur, le suzerain.

2- Qui sont les personnages désignés par les lettres A et B ? (2 points)

Le personnage A est le vassal. Le personnage B est le suzerain.

3- D'après tes connaissances, que promet le personnage A au personnage B ? Que lui remet le personnage B en échange ? (2 points)

Le personnage A promet d'être fidèle au personnage B (il lui doit par exemple 40 jours d'aide militaire par an). En échange, le personnage B lui remet un fief.

4- Indique les dates de règne de Philippe Auguste puis présente en détail l'un des quatre moyens employés par ce roi pour renforcer son pouvoir face aux grands seigneurs. (4 points)

Philippe-Auguste a régné de 1180 à 1223.

NB : pour corriger la suite de la réponse, retrouvez dans votre cahier le grand organigramme sur Philippe-Auguste. Recopiez ensuite l'une des quatre grandes cases de votre choix afin de montrer comment il a renforcé son pouvoir face aux grands seigneurs.

II- Comprendre, analyser et rédiger

Exercice n°1 : les seigneurs et les chevaliers, un mode de vie noble (8 points)

1- D'après tes connaissances, comment s'appelle la cérémonie au cours de laquelle Vivien devient chevalier ? (1 point)

La cérémonie au cours de laquelle Vivien devient chevalier s'appelle l'adoubement.

2- D'après le document 2, quelles sont les deux étapes principales de la cérémonie ? (2 points)

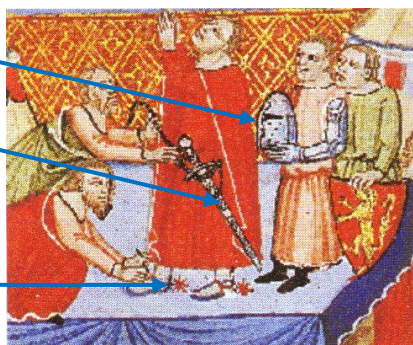
D'après le document 2, les deux étapes de la cérémonie sont la remise des armes et la frappe de l'oncle Guillaume dans le cou de Vivien (on appelle cela la colée).

3- Souligne dans le document 2 les armes remises à Vivien lors de la cérémonie puis identifie-les à l'aide de flèches sur les deux miniatures du document 1. (2 points)

Heaume

Epée

Eperons



Haubert

4- D'après le document 2, quelles doivent être les qualités d'un chevalier ? Quel rôle doit-il jouer dans la société ? (2 points)

D'après le document 2, un chevalier doit avoir plusieurs qualités telles que la force, l'audace, la loyauté ou encore une belle carrure (le « cou droit », « les épaules larges »).

Son rôle dans la société est de vaincre les mécréants (les infidèles).

5- Quelle occupation des chevaliers en dehors du temps de guerre figure sur le document 3 ? Justifie ta réponse. (1 point)

Il s'agit d'un banquet car on voit plusieurs chevaliers réunis autour d'une table pour faire un bon repas (poulet...).

Exercice n°2 : paysans et seigneurs dans la seigneurie (7 points)

Consigne : à l'aide d'exemples précis tirés des documents ci-dessus et de tes connaissances personnelles, rédige quelques lignes permettant de répondre aux questions suivantes : « comment s'organise une seigneurie au Moyen-âge ? Quels rapports entretiennent les paysans et les seigneurs à l'intérieur d'une seigneurie ? ».

- Commence par décrire les différents éléments qui composent une seigneurie au Moyen-âge.
- Présente ensuite les pouvoirs que possède le seigneur sur les paysans de sa seigneurie.
- Enfin, indique les devoirs que doit remplir le seigneur en échange de toutes les obligations imposées aux paysans.

NB : Attention à mieux lire les consignes pour les prochaines fois ! Il fallait vous appuyer à la fois sur vos connaissances personnelles et sur les documents pour citer des exemples précis. Or, beaucoup d'entre vous n'ont pas utilisé une seule fois les documents !

Au Moyen-âge, une seigneurie s'étend en général sur un vaste territoire dominé par le château-fort du seigneur. Celui-ci a été bâti en hauteur pour mieux assurer la défense de tous. La seigneurie se compose aussi d'un bourg et de hameaux dans lesquels vivent des paysans qui cultivent des terres (**réserve*** ou **tenures***). Le prieuré apparaît comme le centre religieux de la seigneurie. On y trouve parfois aussi des bois ou encore des moulins à eau (doc 1).

Le seigneur exerce sa domination sur les paysans en leur imposant de multiples redevances et **corvées*** : on voit par exemple dans le document 2 qu'il leur impose « entre août et septembre, quinze jours avec une faux pour moissonner deux hectares de terre, l'un de blé, l'autre d'avoine ». Le seigneur se charge aussi de faire la police des champs.

En échange de toutes ces obligations imposées aux paysans, le seigneur doit remplir certains devoirs : il doit rendre la justice sur son domaine et protéger tous ceux qui vivent dans la seigneurie (par exemple en les faisant entrer avec leurs bêtes dans la basse-cour du château en cas d'attaque).

Réserve* : terres que le seigneur garde pour lui-même. Il les fait cultiver par des paysans payés et d'autres qui lui doivent des corvées.

Tenures* : terres que le seigneur loue aux paysans en échange de redevances et de corvées.

Corvée* : travail gratuit et obligatoire effectué par les paysans pour le seigneur.