

Documents : les civils dans la Première Guerre mondiale

=> Comment les civils ont-ils été impliqués dans la Première Guerre mondiale ?

Doc 1 : des familles entières face aux bombardements



← Une maison coupée en deux après l'incursion d'avions et ballons dirigeables (zeppelins) sur Paris dans la nuit du 29 au 30 janvier 1916.

↙ Dessin réalisé par un écolier parisien à la suite du bombardement de la capitale (29 janvier 1916)



Doc 2 : des civils victimes de **déportations***

A. « Tous les habitants doivent se tenir prêts, on leur donne une heure et demie. Pour les empêcher de se révolter, on installe des mitrailleuses dans les rues et en attendant le départ, on les enferme dans l'église et les écoles. (...)

Chaque jour, des soldats allemands (vingt par maison), baïonnette au canon, arrivent dans un quartier vers trois heures du matin, font lever tout le monde et emmènent des hommes, mais surtout des femmes et jeunes filles de 20 à 35 ans, pour les conduire on ne sait où. Il y a des scènes indescriptibles, des heures d'angoisse et d'agonie pour les mères à qui on arrache ainsi les enfants. C'est épouvantable, ils sont emmenés en Belgique** debout dans des wagons. »

Journal de Maria Degruyère, institutrice, 23 avril 1916.

***Déportation** : déplacement forcé de population.

**Ces civils sont conduits vers des camps de travail ou des camps d'internement.

Lire la suite page suivante...

B.

Gesamt-Ansicht - Vue générale.



Une vue du camp d'internement de Holzminden en Allemagne.

En novembre 1916, les Allemands y déportèrent 300 civils du nord de la France.

Source : <https://www.histoire-image.org>

Doc 3 : dans l'empire ottoman, des Arméniens face au génocide



Arméniens victimes de massacres (Alep, 1915)

Photographie prise par l'ambassadeur des Etats-Unis à Constantinople Henry Morgenthau.

Doc 4 : la mobilisation de l'arrière, l'exemple des femmes



→ Voir extrait vidéo n°1.

14-18, Femmes françaises dans la Grande Guerre, extrait du JT de TF1, 9 novembre 2014.



→ Ouvrières allemandes dans une usine de munitions, 1916.

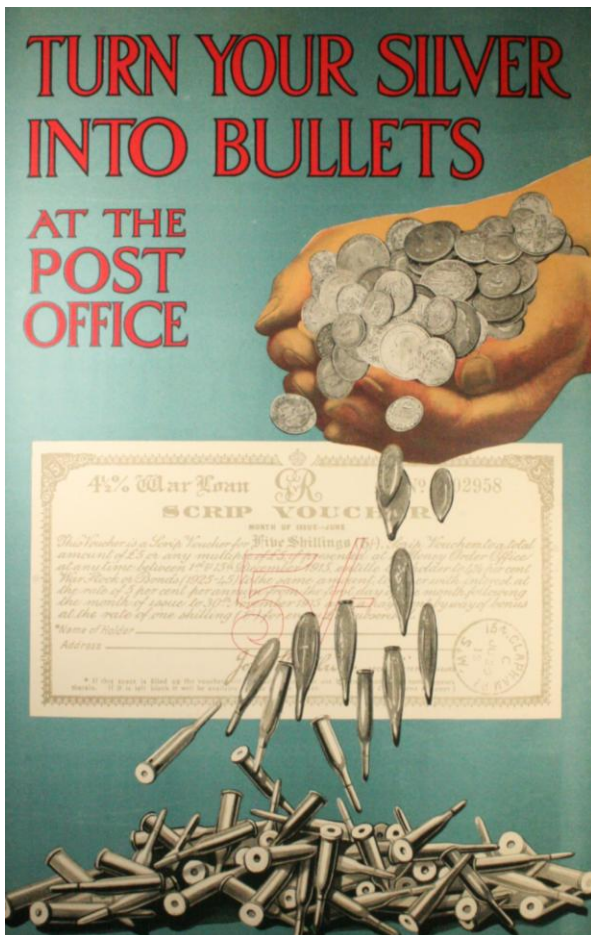
Doc 5 : des femmes « marraines de guerre »



Carte postale illustrée par Xavier Sager, vers 1915

Dès le début de l'année 1915, Marguerite De Lens crée une association, La Famille du Soldat, dont l'objectif est d'envoyer aux soldats coupés de leur famille des lettres, des colis et des photos afin de soutenir leur moral au front. Ainsi naissent les « marraines de guerre ».

Doc 6 : des civils incités à financer l'effort de guerre



Affiche d'emprunt britannique, 1915.

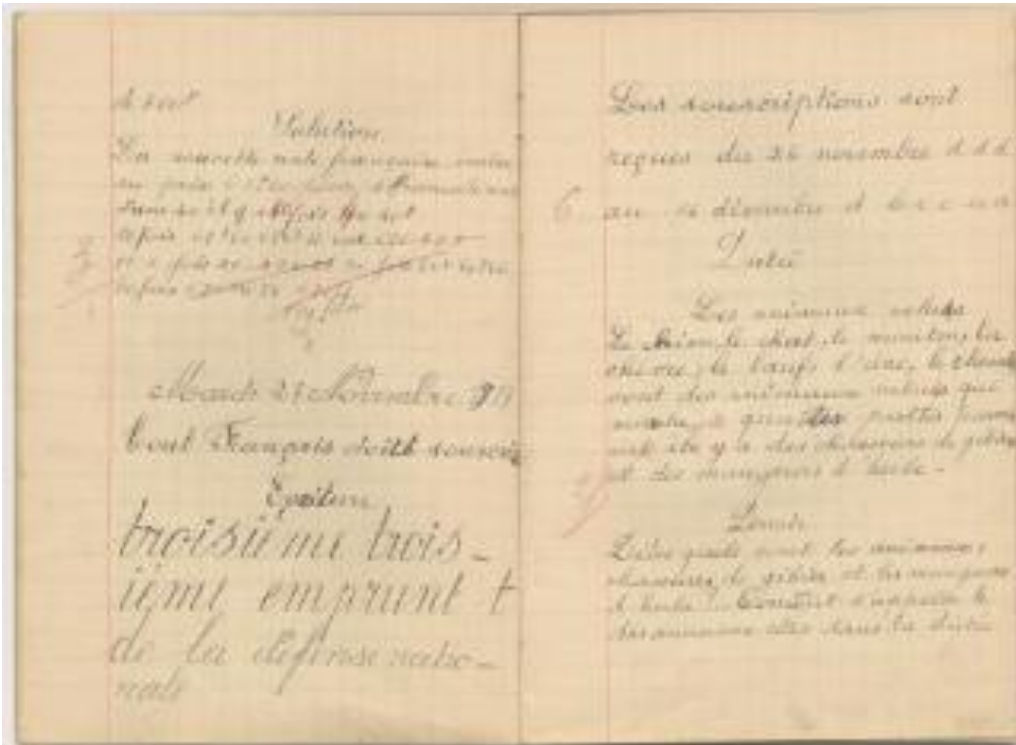


Affiche d'emprunt française, 1915

Pour continuer les combats et soutenir les dépenses militaires, les Etats encouragent les civils à prêter leur argent.

Doc 7 : des écoliers mobilisés

En 1917, un instituteur décrit la façon dont il mobilise ses écoliers.



« En morale et en instruction civique : la patrie, l'amour de la patrie, le devoir militaire, les qualités du soldat, obéissance, courage, patience, bonne humeur, le devoir des civils, travail, économie, versement de l'or ; souscription aux emprunts (...) ont été illustrés par des faits d'actualité.

Le récit des souffrances endurées par les malheureuses populations des pays occupés, les dévastations de l'ennemi ont ému les enfants qui comprennent toute la reconnaissance qu'ils doivent à nos soldats et à nos alliés. (...)

Dans l'enseignement du français, les textes de dictée, les morceaux de récitation (...) ont été empruntés aux événements de la guerre actuelle ou de la guerre de 1870. Les enfants ont écrit à leur père mobilisé. »

Enquête auprès des instituteurs, réponse de l'instituteur du Mesge, 29 avril 1917. Archives de la Somme.