

## **Fiche-bilan : démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres (1919-1939)**

**Problématique** : comment les crises de l'entre-deux-guerres favorisent-elles l'installation de régimes totalitaires et menacent-elles les démocraties ?

### **Leçon n°1 : l'URSS de Staline, un régime né de la révolution et de la guerre civile**

#### **I- Une économie étatisée**

#### **II- Une population embrigadée**

#### **III- Une population soumise à la terreur**

### **Leçon n°2 : l'Allemagne nazie, un régime établi dans un pays en crise**

#### **I- la mise en place du pouvoir nazi**

- A) L'arrivée d'Hitler au pouvoir
- B) L'installation de la dictature

#### **II- L'idéologie et les pratiques du régime**

#### **III- La nazification de la société**

- A) Une population embrigadée
- B) Une population soumise à la terreur

### **Leçon n°3 : les démocraties européennes face à la crise et à la montée des périls**

#### **I- La crise des années 1930, une menace pour la République française**

#### **II- L'expérience du Front populaire en France : une tentative de réponse à la crise**

#### **III- France et Royaume-Uni, deux démocraties impuissantes face à la montée des périls**

## Objectifs du chapitre :

Connaissances	Capacités
<p><i>A la fin du chapitre, je dois :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>savoir définir/ utiliser les mots suivants :</i> communisme, économie étatisée, plan quinquennal, collectivisation des terres, kolkhozes, population embrigadée, propagande, culte de la personnalité, terreur, NKVD, koulak, dékoulakisation, Goulag, Reichstag, camp de concentration, racisme, antisémitisme, nationalisme, expansionnisme, annexion, SS, Gestapo, régime totalitaire, parti socialiste (SFIO), ligue, menace fasciste, Front populaire.</li><li>- <i>savoir situer dans le temps :</i> Révolutions russes (1917), Staline au pouvoir (1924-1953), collectivisation des terres (1929), la « grande terreur » stalinienne (1937-1938), Hitler au pouvoir (1933-1945), les lois de Nuremberg (1935), le Front populaire (1936-1938), les coups de force d'Hitler (1936-1939).</li><li>- <i>savoir raconter et expliquer :</i> la stalinisation de l'URSS (Leçon n°1 =&gt; I, II, III), la mise en place du pouvoir nazi (Leçon n°2 =&gt; I A et B).</li><li>- <i>savoir caractériser :</i> chacun des régimes totalitaires étudiés (voir organigramme bilan des leçons n°1 et 2).</li><li>- <i>savoir décrire :</i> les principaux aspects de la crise des années 1930 en France (voir le I de la leçon n°3), les principales mesures prises par le Front populaire et les réactions qu'elles ont suscitées (voir le II de la leçon n°3).</li></ul>	<p><i>A la fin du chapitre, je dois :</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>savoir mémoriser des repères historiques et savoir les utiliser dans des situations variées :</i> en replaçant des éléments sur une carte, en complétant une frise chronologique.</li><li>- <i>savoir comprendre et analyser plusieurs documents (carte, texte, image, extrait vidéo...) :</i> en identifiant le document et son point de vue, en exerçant son esprit critique, en prélevant des informations pour répondre à des questions, en classant et synthétisant ces informations (dans un tableau de synthèse, dans un organigramme-bilan, dans un développement construit...).</li><li>- <i>savoir pratiquer différents langages :</i> en complétant un organigramme, en rédigeant un développement construit.</li></ul>

## **Sujets possibles de développement construit :**

N°1- « Racontez et expliquez la stalinisation de l'URSS ».

*Problématique possible* : comment se manifeste la stalinisation de l'URSS ? Quels sont ses objectifs ?

*Plan possible* : I- Une économie étatisée  
II- Une population embrigadée  
III- Une population soumise à la terreur

N°2- « Racontez et expliquez la mise en place du pouvoir nazi ».

*Problématique possible* : comment le pouvoir nazi se met-il en place ?

*Plan possible* : I- L'arrivée d'Hitler au pouvoir  
II- L'installation de la dictature

N°3 : « Rédigez un développement construit afin de caractériser le régime totalitaire soviétique ».

*Problématique possible* : comment se caractérise le régime totalitaire soviétique ?

*Plan possible* : I- Une idéologie forte voulant mettre en place une société nouvelle (le communisme)  
II- Un chef qui a tous les pouvoirs et un parti unique  
III- Une économie contrôlée (étatisée)  
IV- Une population embrigadée et soumise à la terreur

N°4 : « Rédigez un développement construit afin de caractériser le régime totalitaire nazi ».

*Problématique possible* : comment se caractérise le régime totalitaire nazi ?

*Plan possible* : I- Une idéologie forte voulant mettre en place une société nouvelle (racisme et antisémitisme + nationalisme et expansionnisme)  
II- Un chef qui a tous les pouvoirs et un parti unique  
III- Une économie contrôlée (ournée vers la guerre)  
IV- Une population embrigadée et soumise à la terreur

N°5- « Décrivez les principaux aspects de la crise des années 1930 ».

*Problématique possible* : quels sont les principaux aspects de la crise des années 1930 ?

*Plan possible* : I- Une crise économique et sociale  
II- Une crise politique  
III- Une crise liée à la montée des dictatures en Europe

N°6- « Décrivez les principales mesures prises par le Front populaire et les réactions qu'elles ont suscitées ».

*Problématique possible* : grâce à quelles mesures le Front populaire tente-t-il de répondre à la crise ? Quelles réactions ces mesures suscitent-elles auprès des Français ?

*Plan possible* : I- Des mesures pour répondre à la crise...  
II-... qui suscitent des réactions mitigées

N°7- « Rédigez un développement construit sur les démocraties européennes face à la montée des périls (1936-1939)».

*Problématique possible* : pourquoi la paix est-elle menacée en Europe à partir de 1936 ? Comment réagissent les démocraties française et britannique face à cette montée des périls ?

*Plan possible* : I- La paix de plus en plus menacée en Europe

II- Les réactions passives des démocraties européennes face à la montée des périls