

## RITUEL DE DÉBUT DE COURS – 3ème

§ 1 - MY HEALTH AND FEELINGS (ma santé et mon état d'esprit)

**A:** \_ **How** are you **feeling now?** √

**B:** \_ I'm **feeling pleased** / **excited** / **fine** / **sad** / **disappointed** / **tired** / **hungry** / **angry** / **nervous** /etc... because I've (just) had good/bad results at maths / I've (just) spoken to/seen ... / I haven't slept/haven't eaten much recently / I've (just) learned that ... /

**PUIS** What **about** you? √

**A:** \_ I'm **feeling** ... (too) because I've (just)... + Past Participle (present perfect)

§ 2 - THE WEATHER

**A:** \_ Do you **like** the **weather today?** √

**B:**

<b>POSITIVE OPINION</b>	_ Yes, I <b>do</b>	<i>because it's</i>	<b>sunny</b> <b>partly cloudy</b> <b>snowy</b>	<i>and hot.</i> <i>and warm.</i> <i>and cool.</i>	What you? √ <b>about</b>
	_ No, I <b>don't</b>	<i>because it's</i>	<b>cloudy</b> <b>foggy</b> <b>rainy</b> <b>stormy</b> <b>windy</b>	<i>and too hot.</i> <i>and cool.</i> <i>and cold.</i> <i>and freezing cold.</i>	What you? √ <b>about</b>

**A:** [exprime son opinion à l'aide du tableau ci-dessus, SAUF LA DERNIÈRE COLONNE !]

**A:** \_ **How** was **yesterday**? √       **OU** \_ **How** was your **weekend**? √       **OU** \_ **How** was your **holiday**? √

**B:** \_ It was great / nice / so-so / bad ...       **PUIS**      **What about you?** √

**A:** \_ It was great / nice / so-so / bad ...

**B:** \_ Oh, **great!**       **OU** \_ Oh, **what a shame!**"       **PUIS** **What did you do?** √

**A:** \_ I **played** video games / tennis / I **listened** to music / I **watched** TV / I **visited** / I **cooked** / I **went** to the **cinema** / the **swimming pool** / to my friend's / I **did** my **homework** / I **helped** my **parents** / I **babysat** my little **brother** etc ...

**PUIS** and I **didn't do** the **shopping** / I **didn't clean** my room / I **didn't go to** / I **didn't help** etc...

**PUIS** **What about you?** √

[A répond à B avec une phrase affirmative au choix **ET** négative !]

une

phrase

**B:** \_ I **played** video games / tennis / I **listened** to music / I **watched** TV / I **visited** / I **cooked** / I **went** to the **cinema** / the **swimming pool** / to my friend's / I **did** my **homework** / I **helped** my **parents** / I **babysat** my little **brother** etc ...

**PUIS** and I **didn't do** the **shopping** / I **didn't clean** my room / I **didn't go to** / I **didn't help** etc...

**PUIS** and I **didn't do** the **shopping** ... I **didn't clean** my room ... I **didn't go to** ... I **didn't help**...

[B répond à A avec une phrase affirmative au choix **ET** une phrase négative !]

**A:** \_ **What** are you **going to do next weekend**? √

**B:** \_ I'm **going to** ... **play tennis** / **do** some **shopping** / **babysit** / **listen to a concert** / **visit...** / **watch a film** ...

**PUIS** **What about you?** √

**A:** \_ I'm **going to** ... **play tennis** / **do** some **shopping** / **babysit** / **listen to a concert** / **visit...** / **watch a film** ...

RITUEL ORAL : ÉVALUATION		RITUEL ORAL : ÉVALUATION	
3°...	Routine # ____	3°...	Routine # ____
Je n'ai pas été capable de m'exprimer.	0	Je n'ai pas été capable de m'exprimer.	0
<b>MON INTERVENTION</b>		<b>MON INTERVENTION</b>	
J'ai levé le doigt et me suis exprimé-e spontanément.	2	J'ai levé le doigt et me suis exprimé-e spontanément.	2
Je n'ai pas levé le doigt, le professeur m'a désigné-e.	1	Je n'ai pas levé le doigt, le professeur m'a désigné-e.	1
<b>MES RÉPLIQUES</b>		<b>MES RÉPLIQUES</b>	
J'ai réussi à donner toutes les bonnes répliques.	4	J'ai réussi à donner toutes les bonnes répliques.	4
Je n'ai pas toujours réussi à donner les bonnes répliques.	3 - 2	Je n'ai pas toujours réussi à donner les bonnes répliques	3 - 2
J'ai eu beaucoup de mal à donner les bonnes répliques.	1	J'ai eu beaucoup de mal à donner les bonnes répliques.	1
<b>MON RYTHME ET MA PRONONCIATION</b>		<b>MON RYTHME ET MA PRONONCIATION</b>	
J'ai parlé à un rythme normal et j'ai fait des efforts pour m'exprimer avec une intonation et une prononciation correctes.	4	J'ai parlé à un rythme normal et j'ai fait des efforts pour m'exprimer avec une intonation et une prononciation correctes.	4
J'ai eu quelques difficultés à parler à un rythme normal et mon intonation et ma prononciation n'étaient pas toujours correctes.	3 - 2	J'ai eu quelques difficultés à parler à un rythme normal et mon intonation et ma prononciation n'étaient pas toujours correctes.	3 - 2
J'ai fait de longues pauses, ma prononciation et mon intonation n'étaient pas correctes.	1	J'ai fait de longues pauses, ma prononciation et mon intonation n'étaient pas correctes.	1
<b>TOTAL SUR 10 CALCULÉ PAR L'ÉLÈVE :</b>	_____	<b>TOTAL SUR 10 CALCULÉ PAR L'ÉLÈVE :</b>	_____
<b>TOTAL SUR 10 APRÈS AVIS DE Mrs Dubois :</b>	_____	<b>TOTAL SUR 10 APRÈS AVIS DE Mrs Dubois :</b>	_____
<b>First name :</b>		<b>First name :</b>	
<b>Surname :</b>		<b>Surname :</b>	