

# RITUEL DE DÉBUT DE COURS – 5ème – sheet 1

## §1 - THE DATE

A: \_ "Hey, B! What's the date today? √

B: \_ **Today is Monday September the fifteenth** (Monday, September 15<sup>th</sup>) [Attention l'écrit et l'oral sont différents!]

A: \_ Thanks!  **OU** \_ No, it's **wrong**. It's ...

## §2 - THE REGISTER (l'appel)

A: \_ Let's call the register now!

B: \_ **Nobody's absent today.**  **OU** \_ Y is **absent today.**  **OU** \_ Y and Z are **absent today.**

## §3 - MY HEALTH AND FEELINGS (ma santé et mon état d'esprit)

A: \_ And **how** are you **feeling today?** √

B: \_ I'm **feeling pleased / excited / fine / sad / disappointed / tired / angry / nervous / ...**  **PUIS** What **about** you?

A: \_ I'm **feeling ...** (too).

## §4 - THE WEATHER

A: \_ Do you **like** the **weather today?** √

B:

<b>POSITIVE OPINION</b>	_ Yes, I do	<i>because it's</i>	<i>sunny partly cloudy snowy</i>	<i>and hot. and warm. and cool.</i>	<i>What about you? √</i>
	_ No, I don't		<i>cloudy foggy rainy stormy windy</i>	<i>and too hot. and cool. and cold. and freezing cold.</i>	
<b>NEGATIVE OPINION</b>	_ No, I don't	<i>because it's</i>	<i>cloudy foggy rainy stormy windy</i>	<i>and too hot. and cool. and cold. and freezing cold.</i>	<i>What about you? √</i>
	_ Yes, I do		<i>sunny partly cloudy snowy</i>	<i>and hot. and warm. and cool.</i>	

A: [exprime son opinion à l'aide du tableau ci-dessus, SAUF LA DERNIÈRE COLONNE !]

## RITUEL DE DÉBUT DE COURS – 5ème – sheet 2

### §5 - YESTERDAY (1)

- A: \_ **How** was **yesterday**? √  **OU** \_ **How** was your **weekend**? √  **OU** \_ **How** was your **holiday**? √
- B: \_ *It was great / nice / so-so / bad ...*  **PUIS** **What about you?** √
- A: \_ *It was great / nice / so-so / bad ...*
- B: \_ **Oh, great!**  **OU** \_ **Oh, what a shame!**"

### §6 - YESTERDAY (2)

- B: \_ **What did you do?** √
- A: \_ *I **played** video games / tennis / I **listened** to music / I **watched** TV / I **visited** / I **cooked** / I **went** to the **cinema** / the **swimming pool** / to my friend's / I **did** my **homework** / I **helped** my **parents** / I **babysat** my little **brother** etc ...*
- PUIS** *and I **didn't do** the **shopping** / I **didn't clean** my room / I **didn't go** to / I **didn't help** etc...*
- PUIS** **What about you?** √ [A répond à B avec une phrase affirmative au choix **ET** une phrase négative !]

- A: \_ *I **played** video games / tennis / I **listened** to music / I **watched** TV / I **visited** / I **cooked** / I **went** to the **cinema** / the **swimming pool** / to my friend's / I **did** my **homework** / I **helped** my **parents** / I **babysat** my little **brother** etc ...*
- PUIS** *and I **didn't do** the **shopping** / I **didn't clean** my room / I **didn't go** to / I **didn't help** etc...*
- PUIS** *and I **didn't do** the **shopping** ... I **didn't clean** my room ... I **didn't go** to ... I **didn't help**...*

[B répond à A avec une phrase affirmative au choix **ET** une phrase négative !]

### §7 - TOMORROW

- A: \_ **What** are you **going to do next weekend**? √
- B: \_ *I'm **going to** ... **play tennis** / **do some shopping** / **babysit** / **listen to a concert** / **visit**... / **watch a film** ...*
- PUIS** **What about you?** √
- A: \_ *I'm **going to** ... **play tennis** / **do some shopping** / **babysit** / **listen to a concert** / **visit**... / **watch a film** ...*

RITUEL ORAL : ÉVALUATION – 5 <sup>ème</sup> ...		RITUEL ORAL : ÉVALUATION – 5 <sup>ème</sup> ...	
Routine # ____		Routine # ____	
Je n'ai pas été capable de m'exprimer.	0	Je n'ai pas été capable de m'exprimer.	0
<b>MON INTERVENTION</b>		<b>MON INTERVENTION</b>	
J'ai levé le doigt et me suis exprimé-e spontanément.	2	J'ai levé le doigt et me suis exprimé-e spontanément.	2
Je n'ai pas levé le doigt, le professeur m'a désigné-e.	1	Je n'ai pas levé le doigt, le professeur m'a désigné-e.	1
<b>MES RÉPLIQUES</b>		<b>MES RÉPLIQUES</b>	
J'ai réussi à donner toutes les bonnes répliques.	4	J'ai réussi à donner toutes les bonnes répliques.	4
Je n'ai pas toujours réussi à donner les bonnes répliques.	3 - 2	Je n'ai pas toujours réussi à donner les bonnes répliques	3 - 2
J'ai eu beaucoup de mal à donner les bonnes répliques.	1	J'ai eu beaucoup de mal à donner les bonnes répliques.	1
<b>MON RYTHME ET MA PRONONCIATION</b>		<b>MON RYTHME ET MA PRONONCIATION</b>	
J'ai parlé à un rythme normal et j'ai fait des efforts pour m'exprimer avec une intonation et une prononciation correctes.	4	J'ai parlé à un rythme normal et j'ai fait des efforts pour m'exprimer avec une intonation et une prononciation correctes.	4
J'ai eu quelques difficultés à parler à un rythme normal et mon intonation et ma prononciation n'étaient pas toujours correctes.	3 - 2	J'ai eu quelques difficultés à parler à un rythme normal et mon intonation et ma prononciation n'étaient pas toujours correctes.	3 - 2
J'ai fait de longues pauses, ma prononciation et mon intonation n'étaient pas correctes.	1	J'ai fait de longues pauses, ma prononciation et mon intonation n'étaient pas correctes.	1
<b>TOTAL SUR 10 CALCULÉ PAR L'ÉLÈVE :</b>	_____	<b>TOTAL SUR 10 CALCULÉ PAR L'ÉLÈVE :</b>	_____
<b>TOTAL SUR 10 APRÈS AVIS DE Mrs Dubois :</b>	_____	<b>TOTAL SUR 10 APRÈS AVIS DE Mrs Dubois :</b>	_____
<b>First name :</b>		<b>First name :</b>	
<b>Surname :</b>		<b>Surname :</b>	