



# LET'S THINK

Ecris les nombres en toutes lettres:

Souligne la terminaison des dizaines et écris-là:  
.....

- a. 20 \_\_\_\_\_
- b. 30 \_\_\_\_\_
- c. 40 \_\_\_\_\_
- d. 50 \_\_\_\_\_
- e. 60 \_\_\_\_\_
- f. 70 \_\_\_\_\_
- g. 80 \_\_\_\_\_
- h. 90 \_\_\_\_\_
- i. 100 \_\_\_\_\_
- j. 23 \_\_\_\_\_
- k. 44 \_\_\_\_\_

Qu'ajoute-t-on entre la dizaine et l'unité?  
.....

**Complète:**

De 13 à 19 la terminaison se termine par \_\_\_\_\_

De 20 à 90 la terminaison se termine par \_\_\_\_\_

**Attention aux changements orthographiques.**

four ➡ fourteen ➡ *forty*

five ➡ *fifteen* ➡ *fifty*

**Observe et complète:**

**fifteen**   **thirteen**   **forty**   **ninety**  
●   ●   ●   ●   ●   ●

L'accent est sur la  première  deuxième syllabe quand les nombres se terminent par **-teen**.

L'accent est sur la  première  deuxième syllabe quand les nombres se terminent par **-ty**.



# LET'S THINK

Ecris les nombres en toutes lettres:

- a. 20 \_\_\_\_\_
- b. 30 \_\_\_\_\_
- c. 40 \_\_\_\_\_
- d. 50 \_\_\_\_\_
- e. 60 \_\_\_\_\_
- f. 70 \_\_\_\_\_
- g. 80 \_\_\_\_\_
- h. 90 \_\_\_\_\_
- i. 100 \_\_\_\_\_
- j. 23 \_\_\_\_\_
- k. 44 \_\_\_\_\_

Souligne la terminaison des dizaines et écris-là:  
.....

Qu'ajoute-t-on entre la dizaine et l'unité?  
.....

## Complète:

De 13 à 19 la terminaison se termine par \_\_\_\_\_

De 20 à 90 la terminaison se termine par \_\_\_\_\_

## Attention aux changements orthographiques.

four ➡ fourteen ➡ forty

five ➡ fifteen ➡ fifty

## Observe et complète:

**fifteen**   **thirteen**   **forty**   **ninety**  
●   ●   ●   ●   ●   ●   ●   ●

L'accent est sur la  première  deuxième syllabe quand les nombres se terminent par **-teen**.

L'accent est sur la  première  deuxième syllabe quand les nombres se terminent par **-ty**.