



# EXERCISE

Mets dans l'ordre pour former la question; N'oublie pas la majuscule et la ponctuation:

old / are / how / ? / you / \_\_\_\_\_

Regarde les cartes d'anniversaire. Ecris ce que disent les personnes pour dire leur âge. Ecris les âges en lettres.



a. « I'm \_\_\_\_\_ years old. »

b. « \_\_\_\_\_ »

c. « \_\_\_\_\_ »



# EXERCISE

Mets dans l'ordre pour former la question; N'oublie pas la majuscule et la ponctuation:

old / are / how / ? / you / \_\_\_\_\_

Regarde les cartes d'anniversaire. Ecris ce que disent les personnes pour dire leur âge. Ecris les âges en lettres.



a. « I'm \_\_\_\_\_ years old. »

b. « \_\_\_\_\_ »

c. « \_\_\_\_\_ »



# EXERCISE

Mets dans l'ordre pour former la question; N'oublie pas la majuscule et la ponctuation:

old / are / how / ? / you / \_\_\_\_\_

Regarde les cartes d'anniversaire. Ecris ce que disent les personnes pour dire leur âge. Ecris les âges en lettres.



a. « I'm \_\_\_\_\_ years old. »

b. « \_\_\_\_\_ »

c. « \_\_\_\_\_ »



# EXERCISE

Mets dans l'ordre pour former la question; N'oublie pas la majuscule et la ponctuation:

old / are / how / ? / you / \_\_\_\_\_

Regarde les cartes d'anniversaire. Ecris ce que disent les personnes pour dire leur âge. Ecris les âges en lettres.



a. « I'm \_\_\_\_\_ years old. »

b. « \_\_\_\_\_ »

c. « \_\_\_\_\_ »