

Le GENITIF INCOMPLET (CORRECTION)

Task n°1 : fix the mistakes with a coloured pen (corrige les erreurs avec un stylo de couleur).

<p>Whose + le génitif (correction)</p>	<p>Le génitif incomplet La chose possédée étant déjà indiquée dans la question, il n'est pas nécessaire de l'indiquer dans la réponse. Tâche n°1 – Complète le tableau d'après les exemples.</p>
<p><b>Whose</b> map is it ? It is Mrs Bruckert's map. (C'est la carte de Mme Bruckert) Whose calculator is it ? It is Mr Besana's calculator. Whose dictionary is it ? It is my English teacher's dictionary. Whose trainers <u>are</u> they<sup>2</sup> ? They are the P.E. teachers'<sup>3</sup> trainers. Whose scissors <u>are</u> they ? They are the nurse's scissors. Whose copybooks <u>are</u> they ? They are the pupils' copybooks. Whose phone is it ? It is the Principal's phone.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. " It is " or " it's ".</li> <li>2. Les phrases sont au pluriel.</li> <li>3. Le possesseur est au pluriel, l'apostrophe suffit à exprimer la possession.</li> </ol>	<p>It is Mrs Bruckert's. (C'est celle de Mme Bruckert). It is Mr Besana's. (C'est celle de M. Besana). It is my English teacher's. (C'est celui de mon/ma professeur.e d'anglais). They are the P.E. teachers'. (Ce sont celles des professeurs d'E.P.S.) They are the nurse's. (Ce sont ceux de l'infirmière). They are the pupils'. (Ce sont ceux des élèves). It is the Principal's. (C'est celui du principal).</p>

Task n° 2 : do the exercises below. Remember ! (souviens-toi !) A pronoun replaces a noun. (Un pronom remplace un nom).

Level 1 : niveau 1 : I know (je sais) the possessive determiners and the possessive pronouns.

Remarques importantes :

Ne cliquez pas sur « hint » (= indice) avant d'avoir bien réfléchi car l'indice vous aide simplement à retrouver l'orthographe de la réponse.

On appelle aussi les déterminants possessifs, adjectifs possessifs, ce qui explique le terme « possessive adjective » dans l'exercice ci-après :

<https://agendaweb.org/exercices/grammar/possessive/pronouns-multiple-2>

Level 2 : I can use (je sais utiliser) the possessive pronouns. Il est impossible d'effectuer cet exercice sans essayer de comprendre les phrases. "belong to" means "appartenir à". Traduis les mots les uns après les autres, puis trouve le sens de la phrase. **Phrase n° 2. The rings belong to Lucy.** « ring » est un nom puisqu'il suit le déterminant « the » : « ring » = « bague ». Les bagues.../ **Phrase n°9. Are those shoes Ann's ?** Sont/ces/chaussures/Anne/appartenance/question : Est-ce que ce sont les chaussures d'Anne ?

<https://agendaweb.org/exercices/grammar/possessive/pronouns-write-1>

Level 3 : I can use the possessive determiners and pronouns. Click on the correct answer. Il est impossible d'effectuer cet exercice sans essayer de comprendre les questions auxquelles il faut répondre. « my own » : le mien, la mienne, les miens, les miennes. Traduis les mots les uns après les autres, puis trouve le sens de la phrase.

<http://eslbluesapps.com/m/mcdeuddeg/myhisformm.html>

