

Hello!

Nous allons travaillé pour que tu sois capable de m'envoyer en fin de semaine une petite vidéo qui reprendra toutes les choses apprises jour après jour!

Tu devras faire une petite video comme celle ci avec ou sans effets spéciaux !

<https://www.youtube.com/watch?v=SXiWsQV0urg>

« Hi ! I'm tom »



(elle est sur le blog)

Voici le contenu de la vidéo finale que tu pourras m'envoyer depuis ton téléphone:

Tâche finale: réaliser une courte vidéo pour te présenter avec ou sans effets spéciaux!

Tu devras:

- **Te présenter: nom (et surnom si tu en as un), âge, ville, date de naissance et parler de tes frères et soeurs**
- **Parler de ce que tu sais faire et de ce que tu aimes faire : sports, hobbies...
De ce que tu fais en dehors de l'école et les weekends.**
- **Parler de tes animaux de compagnie si tu en as ou dire ceux que tu aimerais avoir.**
- **Ajouter d'autres informations si tu le juges nécessaire**

Voici ton plan de travail pour la semaine

LUNDI 23 MARS
Se présenter / Introduce yourself!

Ecoute le fichier audio «Joanna» du blog



Joanna: écoute 2 ou 3 fois l'audio en faisant des pauses = note les mots que tu comprends
=

Puis réponds aux questions

How old is she ? She is 15 23 13

she has got brown hair and blue eyes brown hair and green eyes

What does she like?

She likes playing the piano swimming playing tennis

She loves dancing riding a horse cycling

She is from the USA ENGLAND AUSTRALIA

She has got a sister (name:.....) a brother (name:)

Réécoute l'audio et imagine que tu es Joanna , écris dans la bulle ce que tu vas dire pour te présenter... A quelle personne vas tu parler ?

1ere pers du singulier 3e pers du singulier



Thomas se présente ainsi dans la vidéo du blog :



Hello my name is Thomas but everybody calls me « Tom ». I am 23 years old. I am from Leeds but I live in London. My birthday is on March 22nd.

Recopie la phrase qu'il utilise pour donner la date de son anniversaire et dis moi quelle préposition se trouve juste avant le mois ?



When is your birthday ?

My birthday is on

Maintenant écris un petit paragraphe

pour te présenter en t'aidant des phrases de Thomas: nom, âge, ville, date de naissance

Hello!

Entraîne toi à te présenter à l'oral en anglais!

parler de ce que tu sais faire / what can you do?

VOCABULARY

Listen to the words, repeat and memorize them!



act



call my friends



cook



dance



do crosswords



do DIY jobs



draw



garden



go shopping



go to the cinema



ice-skate



listen to music



make models



paint



play basketball



play cards



play football



play tennis



play the flute



play the guitar



play the piano



play video games



read



repair objects

Tu as déjà appris le nom de diverses activités si tu as fait les exercices en ligne.... Révise les! Il faut les savoir par cœur!



ride



rollerblade



sing



skateboard



ski



surf the net



swim



take photos

Retrouve les activités suivantes, les lettres se sont mélangées !

DACEN

LAPY HTE NOPIA

WISM

KSI

SFUR

OKOC

YAPL BAFTOOLL

CTA

BALDELLEROR

NIGS



Coche **YES** si tu sais faire **NO** si tu ne sais pas faire !

ride a horse cycle rollerskate rollerblade ski surf play tennis play the piano play the clarinette sing

YES										
NO										

Your level

★★★ very well

★★ quite well

★ a little

Si tu sais le faire , indique ton niveau:

I can very well quite well a little

I can very well quite well a little

I can very well quite well a little

Dis ce que tu ne sais pas faire:

I can't

I can't

I can't

Entraîne toi en anglais à l'oral à parler des activités que tu sais faire ou non !

GRAMMAR – CAN/CAN'T (ABILITY)

I CAN SING. (positive)



I CAN'T SING. (negative)

CAN I SING? (question)

SHORT ANSWERS - YES, I CAN.
NO, I CAN'T.

WH-QUESTIONS - WHO CAN SING?

Si tu as le temps, réponds à cette petite enquête :

- a) Do you play or do a sport regularly? Yes No
- b) Do you like watching sport on TV? Yes No
- c) Do you prefer team sports or individual sports? Team Individual
- d) Are there any sports that you don't like?
.....
- e) Who do you think do the most sport? Girls or boys? Girls Boys
- f) Have you got a favourite sport? Yes No
If yes, which sport?
- g) If you could do a new sport, which sport would you try?
.....
- h) Are you interested in extreme sports? Yes No
- i) Do you admire famous sports people? Yes No
- j) Do you prefer other hobbies (*loisirs*) to sport? Yes No
If yes, which ones?

jeudi 26 MARS
Ce qui tu aimes faire ! What do you like ?

Activity	Yes	No	Sometimes
Do you like playing basketball?			
Do you dislike watching TV?			
Do you love eating ice cream?			
Do you hate studying?			
Do you enjoy swimming?			
Do you like drinking milk?			
Do you love reading books?			

Que signifie «like»?.....

Que signifie «dislike»?

I dislike = I don't like.....

I like....

I don't like....



- I'm crazy about you !
- I love dancing.
- I adore Fred !
- I like swimming.
- I enjoy painting.
- I'm keen on cooking.

- I hate having tests !
- I can't stand loud music !
- I'm fed up with watching football !
- I dislike this colour.
- I don't like your shoes.
- I'm not too keen on drinking milk.



Ecoute FIONA et HELENA sur le blog puis fais comme elles! Ecris ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas faire comme activités.

Utilise I like..... et I don't like..... Varie les expressions si tu es capable comme dans le tableau au dessus (I hate.... I love....)

.....

.....

.....

HAVE YOU GOT A PET?



Have you got a pet/ an animal ? yes, I have No, I haven't

if Yes: it is...

- a cat a dog a fish rabbit a parrot
- a hamster a turtle
- other (autre)

Is it a he or a she ?

What about you? Have you got a canary?



.....

What's your favourite pet?



.....

She hasn't got a rabbit. She's got a fish



TO HAVE GOT (AFFIRMATIVE)

- I HAVE GOT (or I'VE GOT)
- YOU HAVE GOT (or YOU'VE GOT)
- HE HAS GOT (or HE'S GOT)
- SHE HAS GOT (or SHE'S GOT)
- IT HAS GOT (or IT'S GOT)
- WE HAVE GOT (or WE'VE GOT)
- YOU HAVE GOT (or YOU'VE GOT)
- THEY HAVE GOT (or THEY'VE GOT)

Souviens toi qu'on utilise «HAS» pour la 3e personne il ou elle

Dis ce qu'ils ont comme animaux de compagnies

Which pet do they have? Note dans les cadres...



He has got



She



He

He hasn't got a hamster. He's got a rabbit



« hasn't » est la contraction de 2 mots = de +

Entraîne toi à l'oral = Dis ce qu'ils n'ont pas puis ce qu'ils ont ...



Si tu as des animaux dessine les ou colle une photo puis écris une phrase...

We have got two dogs



Si tu n'as pas d'animaux, imagine ceux que tu aimerais avoir...

I would like....

videos on pets :

https://www.youtube.com/watch?v=_ZplybWvLOg **on the blog**

WEEKEND du 28/29 MARS



Fais la vidéo!

Inspire toi de celle de Thomas qui est sur le blog! Tu peux te servir d'accessoires et inviter un animal à figurer dans celle ci si tu en possèdes un!

Tu devras:

- **Te présenter: nom (et surnom si tu en as un), âge, ville, date de naissance et frères et soeurs**
- **Parler de ce que tu sais faire ou pas (I can ... I can't) et de ce que tu aimes faire ou pas (I like... I don't like...)**
De ce que tu fais en dehors de l'école et les weekends. Pourquoi pas de ce que tu ne peux plus faire à cause du confinement! I can't...
- **Parler de tes animaux de compagnie si tu en as**
- **Ajouter d'autres informations si tu veux!**

Pour avoir des idées et bien faire tes phrases, regarde de nouveau la leçon et l'exemple de vidéo du blog <https://www.youtube.com/watch?v=SXiWsQV0urg>

[le blog : lewebpedagogique.com/englishteacher78](http://lewebpedagogique.com/englishteacher78)

**Vidéo à envoyer sur mon adresse mail:
doucetpatricia2@aol.com**

tu peux utiliser l'application «wetransfer» si la vidéo est trop lourde.

La vidéo sera notée donc applique toi! Refais la plusieurs fois si tu veux!

Critères d'évaluation

EOC Evaluation orale en continu

Compétences du CECRL niveau A 1 : utiliser les formes de politesse, accueillir et prendre congé, se présenter, parler de soi, parler de ses goûts, renseigner sur ses capacités.

Comments: 😞 😐 😊	Mark: <hr style="width: 100%; border: 1px solid black;"/> 10
------------------------	---

Project: Make a short video to introduce yourself!

Composantes linguistiques	Etre capable de dire son nom, son âge, sa ville, sa date d'anniversaire	/1
	Parler de ce que tu sais faire ou pas (can/ can't + niveau)	/2
	Parler de ce que tu aimes faire ou pas en utilisant des structures variées (like, fond of, crazy about, can't stand...)	/2
Stratégies de Communication	Parler de la fréquence à laquelle tu fais une activité	/1
	J'ai eu l'air à l'aise, j'ai parlé fort	/ 1
Savoir-être	J'ai une prononciation globalement correcte	/2
	J'ai su attirer l'attention de mon auditoire et adapter mon attitude au message que je voulais faire passer (sérieux, drôle, décalé...)	/ 1