

SÉQUENCE : ONCE UPON A TIME (suite)

Si tu peux, imprime le travail. Si tu ne peux pas imprimer, tu peux noter les réponses dans ton cahier.

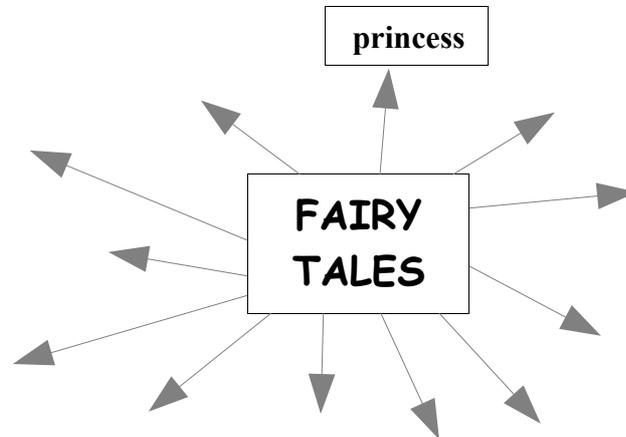
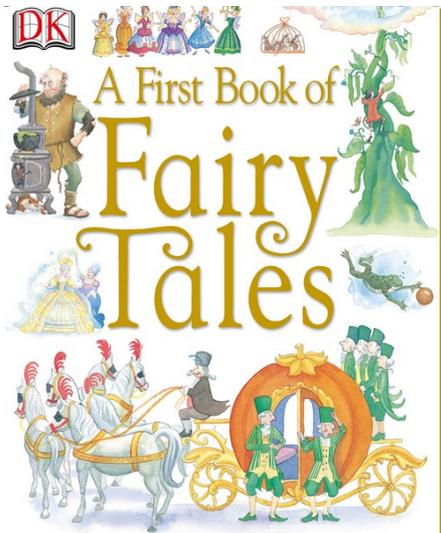
Fais le travail au fur et à mesure, un peu tous les jours.

Je te donne moins de travail cette semaine car vendredi est férié.

Sais-tu ce qu'est un **brainstorming**? Tu connais le mot «storm» que l'on a vu pour la météo... «a storm» = une tempête et tu connais peut être le mot «brain» = le cerveau. C'est littéralement «une tempête de cerveau». Dans une entreprise, le brainstorming est une technique qui consiste à réunir un groupe de collaborateurs afin qu'ils produisent collectivement un maximum d'idées nouvelles sur un thème donné. Si nous avons été en classe, tu aurais pu réfléchir en groupe. Là je vais te demander de réfléchir seul et sur un thème que tu connais déjà.

Fais un point sur ce que tu as appris

Souviens toi, la semaine dernière nous avons travaillé sur le thème des contes! Pourrais-tu noter des mots de vocabulaire dont tu te souviens et qui sont en rapport avec ce thème? Cela peut être des verbes, des adjectifs, des noms... Tu peux aussi noter des mots que tu connais en lien avec le thème mais que nous n'avons pas forcément vu ensemble. Si tu en as besoin, regarde l'image pour t'aider.



Cela te permet de prendre conscience des mots que tu connais et de ceux qu'il faut encore réviser. Saurais tu retrouver ces mots? Tu les as peut être déjà mis dans ton brainstorming...



.....



.....

Saurais-tu retrouver les verbes au passé qui ont disparu du récit de Cendrillon? Nous les avons vus la semaine dernière.

Be = verbe être

Cinderella

"Once upon a time there (be) a rich man. His wife was dead and he (live) with his three daughters. The two elder sisters, Anastasia and Drizella, (be) very bad and horrible. The third one (be) beautiful and kind. Her name was Cinderella. One day the king (give) a great ball at his palace.[...] So, the fairy godmother (take) a pumpkin and two mice and, with her magic wand, she (transform) the pumpkin into a nice coach and the two mice into two horses.»

Tu te souviens qu'il y a 2 groupes de verbes au passé. Lesquels? Peux-tu donner trois exemples pour chaque groupe? Explique en français, note les verbes en anglais.

.....
.....
.....
.....

Retrouve le passé de ces verbes (si tu ne sais pas, reprends la fiche de la semaine passée).

Infinitif	Passé
have
take
go
give
run
see
come

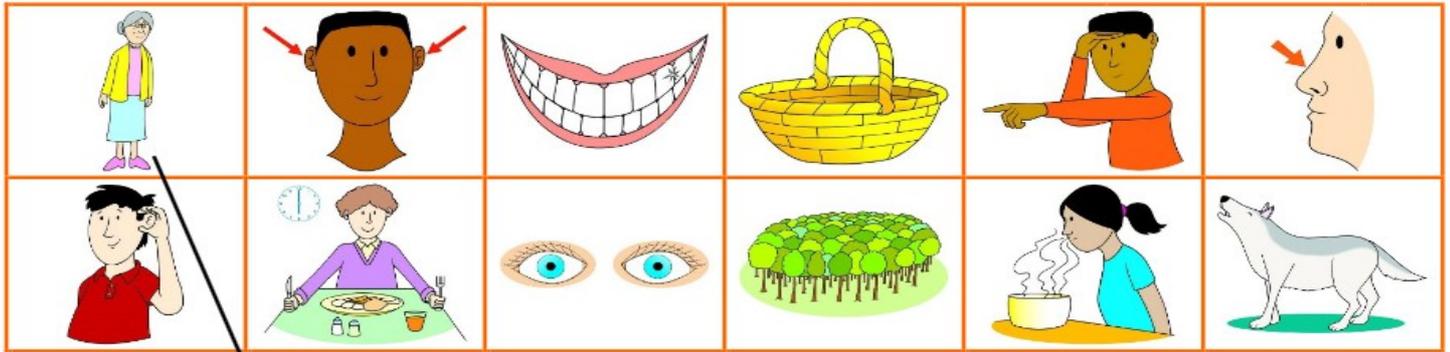
Vérifie avec le texte de la semaine passée et si tu n'as pas retrouvé les verbes, apprends les par cœur.

LITTLE RED RIDING HOOD

<https://www.youtube.com/watch?v=GbzMC6qAzVU>

Regarde la vidéo sur le blog et réponds aux questions:

Draw a line to match the picture and the word.



wood	granny	basket	wolf	eyes	see
ears	hear	nose	smell	teeth	eat

Relis le mot à l'image

The characters (personnages) of the story :

granny

Little red riding hood

the woodcutter

the wolf



2. What's the order?

Watch the story and put the sentences in order.

1

On her way she met a wolf.

Little Red Riding Hood looked at the wolf's eyes, ears, nose and teeth.

One day Little Red Riding Hood went to visit her granny.

Little Red Riding Hood never saw the wolf again.

The wolf opened his mouth wide and Granny jumped out.

The wolf ran to Granny's house and ate Granny up.

A woodcutter heard a loud scream and ran to the house.

Note en dessous de l'image une phrase au passé qui décrit l'histoire.
Regarde l'exercice précédent pour t'aider si tu as besoin.



.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

“Little red riding hood went to visit her granny”

Que signifie “went” à ton avis?

.....

C'est le passé du verbe “” (tu peux regarder dans un dictionnaire si besoin)

“On her way, she met a wolf” Que signifie “met” à ton avis?

.....

C'est le passé du verbe “” (tu peux regarder dans un dictionnaire si besoin)

“The wolf ran to granny's house” Que signifie “ran” à ton avis?

.....

C'est le passé du verbe “” (tu peux regarder dans un dictionnaire si besoin)

Ecoute de nouveau la vidéo sans regarder les images mais en lisant le script :

Little Red Riding Hood

Little Red Riding Hood lived in a wood with her mother. One day Little Red Riding Hood went to visit her granny. She had a nice cake in her basket.

On her way Little Red Riding Hood met a wolf.

'Hello!' said the wolf. 'Where are you going?'

'I'm going to see my grandmother. She lives in a house behind those trees.'

The wolf ran to Granny's house and ate Granny up. He got into Granny's bed. A little later, Little Red Riding Hood reached the house. She looked at the wolf.

'Granny, what big eyes you have!'

'All the better to see you with!' said the wolf.

'Granny, what big ears you have!'

'All the better to hear you with!' said the wolf.

'Granny, what a big nose you have!'

'All the better to smell you with!' said the wolf.

'Granny, what big teeth you have!'

'All the better to eat you with!' shouted the wolf.

A woodcutter was in the wood. He heard a loud scream and ran to the house.

The woodcutter hit the wolf over the head. The wolf opened his mouth wide and shouted and Granny jumped out.

The wolf ran away and Little Red Riding Hood never saw the wolf again.

Short story



Lis le texte et essaie de mettre le ton!

Puis, repère les verbes au passé. Le passé en anglais se nomme aussi le Prétérit. Puis repère les verbes au présent.

Verbes au passé		Verbes au présent
Verbes réguliers (verbe+ed)	Verbes irréguliers	

