

<p style="text-align: center;">HALLOWEEN Personnages Révisions des nombres de 1 à 5</p>
--

Objectifs :

Compétences principales visées pour les élèves.

- Reproduire des sonorités, phonèmes, intonations (LV1)
- Connaître quelques aspects du programme (LV5)
- Participer à des échanges rituels (LV4)

Objectifs spécifiques :

- Connaître la légende d'Halloween (culture) et le nom de quelques personnages d'Halloween (lexique) : a ghost, a bat, a spider, a witch, a pumpkin or jack o lantern
- Se rappeler du vocabulaire sur les nombres de 0 à 5
- Favoriser les échanges entre élèves

Matériel : personnages d'Halloween, images d'Halloween, flashcards Halloween, cahier d'anglais

Durée : 30 mn en demi-groupe, l'autre groupe étant en BCD. Puis échange des groupes (pour que toute la classe puisse participer en groupe restreint à l'activité)

Place dans la progression : les enfants connaissent l'histoire de l'origine d'Halloween et la légende de Jack o' Lantern (élément culturel fait la veille). Certains connaissent déjà quelques mots en anglais (spider, bat) et demandent à en apprendre d'autres.

C'est l'occasion d'apprendre du vocabulaire et de l'utiliser pour réviser les nombres de 1 à 5 et favoriser les échanges entre élèves dans un jeu de questions/réponses, en réinvestissant la tournure « Are you ... » « Yes I am », « No. I am ... ».

Déroulement :

« 1,2,3 english »

WARM UP :

- Hello !
- Let's count from 1 to 5 like English people et chant en anglais "count from one to ten" (1ère partie)
- Let's play fishes and fishermen (rules in English) : jeu de préau

LEXIQUE : HAPPY HALLOWEEN (regroupement - enseignant puis enseignant-élèves)

- **Look !** La maîtresse sort des objets de décoration pour Halloween et les nomme
- Listen and repeat** : It's a ghost, a bat, a spider, a witch, a pumpkin or jack o' lantern , a monster
- Repeat** ...
- What is it ? it's**

PRATIQUE DE LA NOTION : (devant le tableau- enseignant /élèves)

- **Show me** ... a ghost, a bat, a spider, a witch, a pumpkin or jack o' lantern , a monster
- **Count** the spiders, the pumpkins, the bats, the witches, the ghosts , the monsters.

(entre élèves)

- **Flashcards/Guess who I am** : distribuer les flashcards Halloween et chaque enfant demande : are you a pumkin ? are you a bat ? are you a ghost ? are you a witch ? are you a spider ? no / yes, I'm a ...

Laisser les mots au tableau pour mémoire

SYNTHESE : **What did you learn ?** Now, you know ...

STORYTELLING :

Lecture de l'album : Where is the Halloween treat ?

« *English class is over* »

PROLONGEMENTS

Revoir ce vocabulaire avec un jeu de Memory

Colors à partir des images d'Halloween : green, orange, black, white, purple

Numbers from 6 to 10 (suite)

Bilan :

--

