Enseignement moral et civique

|  |
| --- |
| La sensibilité : soi et les autres.* **Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d’objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d’art, documents d’actualité, débats portant sur la vie de la classe.**.......................................................................................................................................................
* **Respecter autrui et accepter les différences.**.......................................................................................................................................................
* **Manifester le respect des autres dans son langage et dans son attitude.**.......................................................................................................................................................
* **Comprendre le sens des symboles de la République.**.......................................................................................................................................................
* **Coopérer.**.......................................................................................................................................................
 |
| Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres* **Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.**.......................................................................................................................................................
* **Respecter tous les autres, notamment appliquer le principe d’égalité des hommes et des femmes.**.......................................................................................................................................................
* **Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l’Union européenne.**.......................................................................................................................................................
* **Reconnaître les traits constitutifs de la République française**.

..................................................................................................................................................... |
| Le jugement : penser par soi-même et avec les autres.* **Prendre part à une discussion, un débat, un dialogue.**.......................................................................................................................................................
* **Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.**.......................................................................................................................................................
* **Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.**.....................................................................................................................................................
* **Prendre conscience des enjeux civiques de l’usage de l’informatique et de l’Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus..**.......................................................................................................................................................
* **Distinguer son intérêt personnel de l’intérêt collectif.**

....................................................................................................................................................... |
| L’engagement : agir individuellement et collectivement.* **S’engager dans la réalisation d’un projet.**.......................................................................................................................................................
* **Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.**.......................................................................................................................................................
* **Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.**.......................................................................................................................................................
* **Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.**.......................................................................................................................................................
 |