Enseignement moral et civique

|  |
| --- |
| La sensibilité : soi et les autres.   * **Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d’objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d’art, documents d’actualité, débats portant sur la vie de la classe.** ....................................................................................................................................................... * **Respecter autrui et accepter les différences.** ....................................................................................................................................................... * **Manifester le respect des autres dans son langage et dans son attitude.** ....................................................................................................................................................... * **Comprendre le sens des symboles de la République.** ....................................................................................................................................................... * **Coopérer.** ....................................................................................................................................................... |
| Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres   * **Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer.** ....................................................................................................................................................... * **Respecter tous les autres, notamment appliquer le principe d’égalité des hommes et des femmes.** ....................................................................................................................................................... * **Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l’Union européenne.** ....................................................................................................................................................... * **Reconnaître les traits constitutifs de la République française**.   ..................................................................................................................................................... |
| Le jugement : penser par soi-même et avec les autres.   * **Prendre part à une discussion, un débat, un dialogue.** ....................................................................................................................................................... * **Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres.** ....................................................................................................................................................... * **Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.** ..................................................................................................................................................... * **Prendre conscience des enjeux civiques de l’usage de l’informatique et de l’Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus..** ....................................................................................................................................................... * **Distinguer son intérêt personnel de l’intérêt collectif.**   ....................................................................................................................................................... |
| L’engagement : agir individuellement et collectivement.   * **S’engager dans la réalisation d’un projet.** ....................................................................................................................................................... * **Pouvoir expliquer ses choix et ses actes.** ....................................................................................................................................................... * **Savoir participer et prendre sa place dans un groupe.** ....................................................................................................................................................... * **Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité.** ....................................................................................................................................................... |