### Repérer les connecteurs, bis

1. **Retrouve l’ordre du texte suivant**.
2. **Le lendemain**, ils se mirent en route dès l’aube.
3. **Un jour**, une grande famine vint à sévir. Le soui-manga royal et sa femme n’avaient plus de provisions. L’oiseau pensa aller chasser dans une région lointaine. Son épouse consentit à l’accompagner.
4. **La nuit**, ils préparèrent le nécessaire pour le voyage.
5. **Il était une fois** un couple d’oiseaux qui vivaient heureux aux fins fonds de l’Afrique.
6. **Enfin**, ils s’arrêtèrent sous un grand baobab et construisit un nid où s’abriterait sa femme.
7. Ils volèrent des jours et des nuits, sans aucune trêve.

Ordre : ………………………………………………………

1. Complète avec les indicateurs de temps proposés.

**Pendant toutes ces années - Aussitôt - Depuis, tous les jours - deux heures plus tard -**

**Le loup et les trois petits cochons ont vieilli.**

…………………………………………………………… , la ville n'avait cessé de grandir et de se rapprocher de la forêt où ils habitaient. Et à trois pas de chez eux, sans qu'ils s'en doutent, on avait construit un centre commercial avec une boucherie-charcuterie.

**Un beau matin**, alors qu'ils faisaient des galipettes dans leur jardin, le boucher les aperçut. ……………………………………………………………, il téléphona à l'abattoir, et, …………………………………………………………… les trois petits cochons étaient passés de vie à trépas.

…………………………………………………………… le loup s'en va en fauteuil roulant à la boucherie et achète trois tranches de jambon, trois côtelettes et trois saucissons Pur Porc.

**D'après B. Friot, *Nouvelles Histoires pressées***

1. Retrouve l'ordre chronologique du texte. Entoure les connecteurs.

*Un enfant abandonné rencontre un nouveau compagnon : l'ours Niourk.*

A. Et, à la grande joie de l'enfant qui lui caressait les oreilles, il se leva et fit quelques pas au soleil.

B. Au matin, quand Niourk s'éveilla, l'enfant, par jeu, enfourcha l'encolure de l'ours.

C. Quand la nuit tomba, les deux compagnons cherchèrent une place à peu près sèche et l'enfant fit du feu.

D. A la fin de la journée, la bête était tout à fait habituée à servir de monture.

E. Celui-ci fut d'abord surpris et secoua la tête.

D'après St Wu – *Niourk*

……..

……..

……..

……..

**C**

L'ordre du texte c'est :

1. **Complète le texte suivant à l’aide des connecteurs :
Quand, tout d’abord, puis, plus tard, avant de, souvent, après, ensuite**

………………………….j’ai ouvert mon livre,…………………….j’ai pris mon crayon …………………la nuit est tombée, j’ai allumé ma lampe. ……………………..je suis descendu dîner. ………………………passer à table, je me suis lavé les mains. …………………..je parle de ma journée avec ma famille. Une fois le repas fini, je remonte pour me coucher. ………………….m’être mis au lit, je lis de nouveau. ……………j’éteins la lumière, ………….je m’endors.

1. **Dans le texte suivant l’auteur n’a utilisé que le connecteur alors. Remplace les par d’autres connecteurs afin d’éviter ces répétitions**.

**Alors** l’autobus est arrivé. **Alors** je suis monté dedans. **Alors** j’ai vu un citoyen qui m’a saisi l’œil. **Alors** j’ai vu son long cou et j’ai vu la tresse qu’il avait autour de son chapeau. **Alors** il s’est mis à pester contre son voisin qui lui marchait sur les pieds. **Alors** il est allé s’asseoir.

R.Queneau, *Exercice de style*.