

Accueil des élèves.

Niveau : 6^{ème}.

- Accueil des élèves dans la cours.
- Présentation des différents professeurs présents.
- La **SEGPA** : programmes adaptés, consolidation des acquis, travail en collaboration avec les autres enseignants de SEGPA, intervention de professeurs du collège.
Les ateliers, les possibilités d'orientation.
- **Le carnet de liaison** :
 - Qu'est-ce que c'est ? A quoi ça sert ?
On feuillette le carnet.
 - des profs différents mais aussi d'autres personnes (directrice, CPE, surveillant...)
remplir la première page
 - un règlement : lecture commentée, explication du vocabulaire.
 - les pages à signer.
- **Visite du collège.**
- Les enseignements, l'organisation.
Distribuer **l'emploi du temps**.
Se pencher sur les cours du 1^{er} jour et le matériel nécessaire.
- Distribuer les **feuilles de renseignement**.
Faire écrire le nom sur l'enveloppe.
Apporter une attestation d'assurance.
- Vérifier les dates de naissances, les régimes de sortie, la langue vivante.
- Présenter le déroulement des jours à venir avec, entre autres, les évaluations de 6^{ème}, les élections de délégués, les heures de vie de classe...

Activités pour l'après-midi :

- Petit exercice sur ce que doit toujours contenir un cartable : choisir un jour et à partir de la liste de fourniture, faire la liste de ce qu'il faut avoir dans son cartable ce jour-là.
- Demander à chaque élève de se présenter en utilisant seulement trois mots.
- Noter les mots que le mot SEGPA évoque pour eux et les commenter.
- Jeu d'appariement d'étiquettes sur les différents adultes du collège.

➤ Essayer de dessiner le plan du collège.

Prolongements : portrait chinois.