

La révolution Néolithique.

Niveau : 6^{ème} Segpa

Durée : 2h

Programmes : Thème 1 La longue histoire de l'humanité et des migrations.

Les débuts de l'humanité.

L'étude du néolithique interroge l'intervention des femmes et des hommes sur leur environnement. La sédentarisation des communautés humaines comme l'entrée des activités humaines dans l'agriculture et l'élevage se produisent à des moments différents selon les espaces géographiques observés.

Objectifs : Comprendre et connaître les changements liés à la Révolution Néolithique

Compétences :

- Interpréter 2 images,
- Utiliser le manuel,
- Se repérer sur la frise murale
- Chercher des informations dans un document vidéo.

Antécédents : Les différentes étapes de l'évolution humaine.

Support :

- Le livre scolaire 6^{ème}, programmes 2016
- TD comparant 2 scènes (Paléo / Néo),
- Vidéo *C'est pas sorcier* sur le Néolithique + questionnaire

Déroulement.

Séance 1

Objectif : Comprendre et connaître les changements liés à la Révolution Néolithique.

Phase 1. Rappel.

Les hommes préhistoriques vivaient par groupes, ils étaient *nomades* et chassaient pour vivre.

Phase 2. La révolution Néolithique.

Il va se produire un premier changement important dans le mode de vie des hommes préhistoriques : la sédentarisation. C'est la Révolution Néolithique.

En quoi consiste ce changement ?

TD comparant 2 scènes de vie.

Phase 3. Pourquoi ce changement ?

C'est pas sorcier sur le Néolithique avec questionnaire.

CL : C'est parce qu'ils vivaient dans un milieu naturel favorable que les hommes ont pu devenir des cultivateurs et des éleveurs. Le climat était assez chaud et la région est desservie par 3 fleuves : le Tigre, l'Euphrate et le Nil.

Phase 3 . La révolution néolithique dans le monde.

Observation de la carte p 42 + TD extrait du fichier Hatier.

Phase 4. Trace écrite

Vers 10 000 av. JC, au Proche - Orient, dans la région du " Croissant fertile ", l'homme se met à domestiquer des animaux (mouton, chèvre, bœuf, porc) et à cultiver des plantes (céréales, plantes légumineuses...). Il devient agriculteur et éleveur alors qu'auparavant, il était chasseur et pratiquait la cueillette.

Etre nomade : se déplacer sans cesse pour trouver de la nourriture.

Etre sédentaire : vivre dans un endroit fixe.