L’Empire byzantin.

Niveau : 5ème SEGPA Durée : 4 séances

Programmes :

**Thème 1 Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact**

**Byzance et l’Europe carolingienne**.

La période qui s’étend du VIe au XIIIe siècle, de Justinien à la prise de Bagdad par les Mongols (1258), est l’occasion de montrer comment naissent et évoluent des empires, d’en souligner les facteurs d’unité, ou au contraire, de morcellement. Parmi ces facteurs d’unité ou de division, la religion est un facteur explicatif important. Les relations entre les pouvoirs politiques, militaires et religieux permettent par ailleurs de définir les fonctions de calife, de basileus et d’empereur.

Objectifs :

1. Connaître l’existence d’un empire qui a duré près de 1000 ans, dont l’influence est notable
2. Comprendre que cet Empire est l’héritier de l’Empire romain.
3. Mettre en évidence la place de la religion dans cet empire,
4. Découvrir la richesse de Byzance et son art.

Compétences :

1. Compléter une carte,
2. Commenter une mosaïque
3. Compléter une frise chronologique
4. Tirer des informations d’un texte
5. Compléter un tableau à double-entrée.

Antécédents :

1. L’Empire byzantin dans le temps et dans l’espace,
2. Empire héritier de l’Empire romain et de culture grecque (sans analyse),

Support :

1. Power point avec différents documents : carte de l’Europe lors des invasions barbares, mosaïque de Justinien et sa cour, carte des conquêtes de Justinien
2. Texte décrivant les Huns,
3. Exercice sur les 2 religions.
4. Frise à compléter.
5. Texte de Benjamin de Tudèle sur Byzance.

Séance 1.

Objectifs spécifiques : La dislocation de l’Empire romain d’occident et sa survie en orient.

Phase 1. Introduction.

# Les élèves cherchent dans leur cours tout ce qu’ils savent déjà sur le sujet : fin de l’empire romain, fin de l’empire byzantin, lien entre les deux empires, situation géographique.

Phase 2. La fin de l’Empire romain.

Document 1 du power point.

Toute la partie coloriée représente l’Empire romain.

# *Que représentent les flèches (invasions) ?*

*Quelle partie de l’empire est la plus menacée ?*

Que va-t-il se passer ?

**Recherches** :

Compléter carte de l’Europe : les deux empires, les invasions barbares.

TD sur les invasions barbares.

Phase 3.

Le professeur explique que Constantin crée la ville de Constantinople en 330 qui devient seconde capitale de l’empire romain. En 395, l’Empire romain se partage et finalement seule la partie est va résister aux Barbares.

A partir du IIIième siècle les envahisseurs menacent l’empire romain.

L’empire romain se divise en 2 en 395 :

1. L’empire romain d’occident (capitale : Rome)
2. L’empire romain d’orient (capitale : Constantinople)

L’empire d’occident disparaît en 476, envahi par plusieurs peuples Barbares.

*L’empire d’orient, devenu l’empire byzantin, durera encore 1000 ans, jusqu’en 1453 où il sera détruit par les Turcs musulmans*.

Séance 2.

Objectifs spécifiques : découvrir l’Empire byzantin via une enquête sur Justinien.

Documents de SEGPAChouette par équipes sous forme de défi.

Séance 3.

Objectifs spécifiques : Situer l’empire byzantin dans le temps et l’espace.

Phase 1.

Rappel.

TD issu du fichier Hatier à l’aide des documents du power point.

Phase 2. Trace (exemple)

L’Empire byzantin est le prolongement de l’Empire romain. Comme lui, il est dirigé par un empereur et la religion officielle est le christianisme.

Il a pour capitale Constantinople et occupe les pays actuellement appelés Turquie et Grèce.

L’Empereur Justinien s’efforça d’étendre ce territoire au VIème siècle mais ses successeurs résistèrent difficilement aux invasions. L’Empire s’effondra finalement en 1453 lorsque les Turcs envahirent Constantinople.

Séance 4

Objectif : connaître quelques éléments de la grandeur de Byzance et connaître ses héritages.

Phase 1. Introduction.

L’Empire byzantin est un héritier de l’Empire romain. Comme lui la religion officielle est chrétienne et celui qui gouverne est un empereur.

Nous allons étudier aujourd’hui, deux aspects importants de cet empire : les pratiques religieuses et l’art.

Phase 2. La religion orthodoxe.

Peu à peu l’Eglise byzantine s’écarte de Rome pour adopter des pratiques un peu différentes.

**Power point.**

Observer la carte du power point

Montrer que la religion Orthodoxe s’est étendue sur une grande partie de l’Europe de l’Est.

Puis exercice perso pour distinguer les 2 religions.

Dans l’Empire byzantin, une nouvelle branche du christianisme s’est formée : la religion orthodoxe. En 1054, le Patriarche de Constantinople a choisi de se séparer de l’autorité du Pape.

Cette religion s’est répandue en Europe de l’Est : Serbie, Grèce, Russie…

Les pratiques religieuses sont un peu différentes des pratiques catholiques : les prêtres portent une barbe et peuvent se marier, les fêtes ne sont pas célébrées le même jour, les orthodoxes vénèrent des icônes (images saintes).

Phase 3. La splendeur de byzance.

Observer les documents du power point.  
Lire le petit texte de Benjamin de Tudèle  
 Mettre en évidence la richesse et la prospérité de cet empire.

Ex des mosaïques d’or.

Demander aux élèves de choisir dans les vieux manuels une image symbolisant la richesse de byzance. La coller sur le cours et la légender.

Grâce au commerce, cet empire était très riche. Ils décoraient leurs temples de mosaïques d’or. On peut encore les admirer aujourd’hui à Ravenne en Italie ou dans la basilique Ste- Sophie à Istanbul (Constantinople) qui reste la plus grande église du monde.