Elève :

Classe : 5°1

PLAN DE TRAVAIL

N°1

Période 1

Fais les activités dans l’ordre que tu souhaites.   
Tu dois avoir terminé une activité avant d’en entamer une autre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fini ! | Thème | Consigne | Matériel | Evaluation |
|  | Atelier d’écriture  http://www.cndp.fr/crdp-dijon/local/cache-vignettes/L540xH551/symboles-ecrire-3-0cae6.png?1421926469 | Choisis un atelier d’écriture dans le classeur. | Classeur d’atelier d’écriture | Rédiger un texte. |
|  | Grammaire | Valide la ceinture ……..…………….. de grammaire. | Coin des ceintures | Comprendre le fonctionnement de la langue. |
|  | Poésiefeather with colorful squirts sticking to an inkwell | Choisis une poésie, recopie là dans le cahier de parcours culturel et apprends là pour le 19 octobre. | Le manuel de Français  ou tout autre recueil de poésie de ton choix | Percevoir et exploiter les ressources expressives et créatives de la parole. |
|  | Lecture compréhension | Commence la progression *Tacit*. | Site Internet Tacit | Lire des textes avec des objectifs divers et élaborer une interprétation. |
|  |  |  |  |  |

Compétences méthodologiques

|  |  |
| --- | --- |
| Organiser son travail personnel : mener à terme au moins 3 activités, voire 4 ou 5 |  |
| Présenter proprement et gérer l'espace de la page ou du cahier |  |
| Respecter les règles de vie collective  (J’ai chuchoté, je n’ai pas dérangé les autres, je n’ai pas parlé sans avoir la parole) |  |
| Mobiliser des outils numériques |  |