**PLAN DE TRAVAIL**

**N°8**

**Période 4**

Elève :

Classe : 5°1

Fais les activités dans l’ordre que tu souhaites.
Tu dois avoir terminé une activité avant d’en entamer une autre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fini ! | Thème | Consigne | Matériel | Evaluation |
|  | Atelier d’écriturehttp://www.cndp.fr/crdp-dijon/local/cache-vignettes/L540xH551/symboles-ecrire-3-0cae6.png?1421926469 | Choisis un atelier d’écriture dans le classeur ou fais des gammes d’écriture. | Classeur d’atelier d’écriture | Rédiger un texte. |
|  | Grammaire | Valide la ceinture……..…………….. de ……………….. | Coin des ceintures | Comprendre le fonctionnement de la langue. |
|  | Poésiefeather with colorful squirts sticking to an inkwell | Choisis une poésie, recopie la dans le cahier de parcours culturel et apprends la pour le **9 avril.** | Un manuel de Français ou tout autre recueil de poésie de ton choix | Percevoir et exploiter les ressources expressives et créatives de la parole. |
|  | Lecture compréhension | Commence la progression *Tacit*. | Site Internet Tacit | Lire des textes avec des objectifs divers et élaborer une interprétation. |
|  | Grammairemistrigri perso.jpg | Fais une partie de Mistigri des déterminants avec un ou deux camarades. | Mistigri des déterminants (boîte ceinture orange) | Identifier un déterminant et connaître les différentes catégories. |
|  |  |  |  |  |

Compétences méthodologiques

|  |  |
| --- | --- |
| Organiser son travail personnel : mener à terme au moins 3 activités, voire 4 ou 5  | /10 |
| Présenter proprement et gérer l'espace de la page ou du cahier | /4 |
| Respecter les règles de vie collective (J’ai chuchoté, je n’ai pas dérangé les autres, je n’ai pas parlé sans avoir la parole) | /3 |
| Mobiliser des outils numériques | /3 |