Elève :

Classe : 6°1

PLAN DE TRAVAIL

N°1

Période 1

Fais les activités dans l’ordre que tu souhaites.
Tu dois avoir terminé une activité avant d’en entamer une autre.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Fini ! | Thème | Consigne | Matériel | Evaluation |
|  | Atelier d’écriturehttp://www.cndp.fr/crdp-dijon/local/cache-vignettes/L540xH551/symboles-ecrire-3-0cae6.png?1421926469 | Rédige un portrait chinois. | Fiche « portrait chinois » | Je suis capable d’écrire un texte qui respecte les consignes. |
|  | Grammaire | Valide la ceinture blanche de grammaire. | Coin des ceintures | Je maîtrise l’emploi de la ponctuation. |
|  | Poésiefeather with colorful squirts sticking to an inkwell | Choisis une poésie, recopie la dans le cahier de parcours culturel et apprends la pour le 16 octobre. | Le manuel de Français ou tout autre recueil de poésie de ton choix | Je suis capable de dire de mémoire avec l’intonation et le rythme qui conviennent. |
|  | Lecture compréhension | Fais l’évaluation de TACIT. | Site Internet Tacit | Je suis capable de repérer des informations implicites dans un texte. |
|  | Grammaire | Avec un camarade, joue aux dominos des noms. | Dominos des noms (boîte ceinture jaune) | Je sais identifier le genre et le nombre d’un nom |
|  |  |  |  |  |

Compétences méthodologiques

|  |  |
| --- | --- |
| Etre autonome : mener à terme au moins 3 activités , voire 4 ou 5  |  |
| Tenir son cahier avec soin |  |
| Respecter les règles de vie collective (J’ai chuchoté, je n’ai pas dérangé les autres, je n’ai pas parlé sans avoir la parole) |  |
| Accéder aux logiciels et aux documents à partir de mon espace de travail |  |