Byzance et l’Europe carolingienne : partie 2.

Niveau : 5ème SEGPA Durée : 2 séances.

Programmes : **Thème 1 Chrétientés et islam (VIe-XIIIe siècles), des mondes en contact
Byzance et l’Europe carolingienne**.
La période qui s’étend du VIe au XIIIe siècle, de Justinien à la prise de Bagdad par les Mongols (1258), est l’occasion de montrer comment naissent et évoluent des empires, d’en souligner les facteurs d’unité, ou au contraire, de morcellement. Parmi ces facteurs d’unité ou de division, la religion est un facteur explicatif important. Les relations entre les pouvoirs politiques, militaires et religieux permettent par ailleurs de définir les fonctions de calife, de basileus et d’empereur.

Objectifs :

- Comprendre comment la Gaule romaine est devenue l’Empire carolingien,

- Etudier le personnage de Charlemagne,

- Mettre en évidence la place de la religion dans cet empire,

- Situer cet empire par rapport à l’Empire byzantin,

Compétences :
- Tirer des information d’un texte documentaire,
- Suivant les groupes : passer d’un document textuel à une représentation synthétique (arbre généalogique, carte mentale), créer un power point à partir d’images trouvées sur Internet (Pix, compétence 3.1), se repérer sur différentes cartes.

Antécédents :
- les empires du bassin méditerranéen dans le temps et dans l’espace,
- séquence sur l’Empire byzantin,

Supports :
- Power point avec différents documents : carte de l’Europe lors des invasions barbares, - - TD de Mallory sur Clovis et les Francs.
- Cartes des conquêtes de Charlemagne,
- texte sur Charlemagne extrait de Segpachouette,
- le Livre scolaire 5° programmes 2016,

Séance 1.

Objectifs spécifiques : Des Gallo-romains aux Francs.

Phase 1. Introduction.
A partir du power point commencer à s’interroger sur ce qu’il est advenu de notre territoire suite aux invasions barbares.
- Carte du bassin méditerranéen au 5ème siècle,
- Carte au 9ème siècle,

Rebrassage : barbares, invasions...

Phase 2. Les Francs et le Royaume Franc.

A l’aide du power point présenter Clovis.

Phase 3. TD
TD de Mallory sur Clovis et les Francs.

Phase 4. Trace écrite.

Trace écrite, exemple :
**Après la chute de l’Empire romain, une partie de notre territoire est conquis par un peuple barbare : les Francs. Clovis, petit-fils de Mérovée, devient roi en 481. Il remporte de nombreuses batailles et conquit quasiment tout le territoire de l’ancienne Gaule.**

**Marié à une princesse catholique, Clotilde, il se convertit lui-même à cette religion en 498 afin d’obtenir le soutien du peuple gaulois. Il meurt en 511, son royaume est alors partagé entre ses fils.**

Séance 2.

Sujet : Charlemagne et les Carolingiens.

Phase 1. Des Mérovingiens aux Carolingiens.

Suite Power point.
Les rois Mérovingiens laissent peu à peu le pouvoir aux Maires du Palais. L'un d’eux, Charles Martel arrête l'invasion arabe à Poitiers en 732. Son fils, Pépin le Bref, prend le pouvoir en 751. C'est le début de la dynastie Carolingienne.

Phase 2. Charlemagne.

Lecture et analyse des documents de Sobelle sur Charlemagne avec questionnaire.

Ou différents ateliers au choix (par groupes) :

- Créer un arbre généalogique à partir d’une courte biographie (extraites des documents de Segpachouette),
- Créer un power point : choisir 3 images significatives, les insérer dans un diaporama avec pour chacune un court texte explicatif,
- Créer une carte mentale,
- Situer l’empire de Charlemagne dans l’espace : en 768, en 814 et après le partage de Verdun.

Phase 3. Exemple de trace (ou photocopies des documents créés par les élèves).

Charlemagne (768-814) est le roi le plus célèbre et le plus puissant de la dynastie Carolingienne. Il conquit de nombreux territoires et se fait sacrer empereur à Rome en 800. Pour contrôler son empire il nomme des comtes qui rendent la justice, perçoivent les impôts et s'occupent des armées. Ils sont eux-mêmes surveillés par les missi dominici. Il fait ouvrir de nombreuses écoles dans tout l'empire pour mieux le diriger et pour transmettre la religion catholique.

Mais ce vaste empire ne dure pas. A la mort du fils de Charlemagne, ses 3 petits-fils se partagent le royaume ce qui affaiblit leur pouvoir : c'est le partage de Verdun en 843.

Dynastie : ensemble des rois appartenant à une même famille.