**Évaluation début d’année – Mathématiques – 4e SEGPA**

Nom : ………………………… Prénom : …………………………

Classe : …………………… Date : ……………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Compétences évaluées :*** | **MI** | **MF** | **MS** | **TBM** |
| *🞟 Je suis capable de maîtriser les nombres entiers.* |  |  |  |  |
| *🞟 Je suis capable de maîtriser les fractions.* |  |  |  |  |
| *🞟 Je suis capable de maîtriser les nombres décimaux.* |  |  |  |  |
| *🞟 Je suis capable d’effectuer des calculs avec des nombres entiers.* |  |  |  |  |
| *🞟 Je suis capable de résoudre des problèmes.* |  |  |  |  |
| *🞟 Je suis capable de suivre des programmes de construction.* |  |  |  |  |

*MI : Maîtrise insuffisante / MF : Maîtrise fragile / MS : Maîtrise satisfaisante / TBM : Très bonne maîtrise*

**Partie 1 : Numération**

*Compétence* : Maîtriser les nombres entiers ***MI ❑ MF❑ MS ❑ TBM***

🞟 **Écris** les 5 nombres dictés :

……………………………………………………………………………………

🞟 **Colorie** toutes les décompositions de 47 475 :

10 000 x 4 + 1 000 x 7 + 100 x 4 + 10 x 7 + 1 x 5

4 700 dizaines + 475

47 000 + 400 + 60 + 15

47 milliers + 47 dizaines + 5 unités

🞟**Ordonne** les nombres suivants dans les cases ci-dessous :

310 000 ;  300 900 ; 9 998 ; 301 000 ; 204 799

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 10 336 |  | 205 456 |  |  |  | 908 775 |

*Compétence* : Maîtriser les fractions ***MI ❑ MF❑ MS ❑ TBM***

🞟 **Ecris** les nombres suivants sous forme de fractions décimales :

0,1 = ………. 0,01 = ……….  0,61 = ………

1,2 =………. 12,1 =………. 34,54 = ……..

🞟 **Complète** avec le symbole <, > ou =.

 $\frac{15}{7}$ ….. 1 $\frac{17}{18}$ ….. 1 $\frac{22}{22}$ ….. 1 $\frac{46}{9}$ ….. 1

*Compétence* : Maîtriser les nombres décimaux ***MI ❑ MF❑ MS ❑ TBM***

🞟 **Place** 4,31 sur les deux droites graduées suivantes :

4,3 4,4

4,3 4,4

🞟 **Range** ces nombres en ordre croissant :

6,405 ; 64,05 ; 0,872 ; 6 ; 0,31 ; 6,4

…………………………………………………………………………………….

**Partie 2 : Calcul**

*Compétence*: Effectuer des calculs avec des nombres entiers ***MI ❑ MF❑ MS ❑ TBM***

🞟 **Fais** les calculs demandés

56 × 10 = ………. 45 × 100 = ……… 12 + 199 = ……..

1. – 75 = ……….. 2 300 + 500 + 23 = …………………..

♦ **Entoure** la bonne réponse sans effectuer précisément le calcul :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 789 - 578 | 2 382 + 411 | 2 382 ‑ 411 | 652 + 258 | 341 × 7 |
| 1 36771121151 | 6 4135 4032 7931 971 | 2 7931 971323171 | 8 0103 232910406 | 7 3413 4172 3871 117 |

**Partie 3 : Problèmes**

*Compétence*: Résoudre des problèmes ***MI ❑ MF❑ MS ❑ TBM***

**🞟 Résous** les problèmes suivants :

**⮞** Dans l’avion qui va en Australie, au départ de Paris, il y 385 passagers. Après quelques heures de vol, le commandant de bord se pose à Hongkong et ce sont 192 personnes qui montent encore dans l’appareil.

**Combien de passagers vont aller jusqu’en Australie ?**

…………………………………………………………………………………….

**⮞** Aux championnats du monde de bowling, le joueur japonais est en tête avec un super total de 13 290 points. Il ne reste plus qu’un seul candidat qui doit jouer sa dernière partie. Ce joueur a déjà 9 645 points.

**Combien de points doit-il marquer pour battre le joueur japonais ?**

**……………………………………………………………………………………**

**Partie 4 : Géométrie**

*Compétence*: Suivre des programmes de construction ***MI ❑ MF❑ MS ❑ TBM***

🞟 **Respecte** les programmes de construction

Tracer un carré (ABCD) de 5 cm de côté ; nommer I le milieu du segment [AB] ; nommer J le milieu du segment [BC]

Tracer un cercle de centre I et de rayon 3 cm