

Évaluation début d'année – Mathématiques – 4^e SEGPA

Nom : Prénom :

Classe : Date :

Compétences évaluées :	MI	MF	MS	TBM
♦ Je suis capable de maîtriser les nombres entiers.				
♦ Je suis capable de maîtriser les fractions.				
♦ Je suis capable de maîtriser les nombres décimaux.				
♦ Je suis capable d'effectuer des calculs avec des nombres entiers.				
♦ Je suis capable de résoudre des problèmes.				
♦ Je suis capable de suivre des programmes de construction.				

MI : Maîtrise insuffisante / MF : Maîtrise fragile / MS : Maîtrise satisfaisante / TBM : Très bonne maîtrise

Partie 1 : Numération

Compétence : Maîtriser les nombres entiers *MI* *MF* *MS* *TBM*

♦ **Écris** les 5 nombres dictés :

.....

♦ **Colorie** toutes les décompositions de 47 475 :

$10\ 000 \times 4 + 1\ 000 \times 7 + 100 \times 4 + 10 \times 7 + 1 \times 5$

$4\ 700 \text{ dizaines} + 475$

$47 \text{ milliers} + 47 \text{ dizaines} + 5 \text{ unités}$

$47\ 000 + 400 + 60 + 15$

♦ **Ordonne** les nombres suivants dans les cases ci-dessous :

310 000 ; 300 900 ; 9 998 ; 301 000 ; 204 799

	10 336		205 456			908 775
--	--------	--	---------	--	--	---------

Compétence : Maîtriser les fractions *MI* *MF* *MS* *TBM*

♦ **Ecris** les nombres suivants sous forme de fractions décimales :

0,1 = 0,01 = 0,61 =

1,2 = 12,1 = 34,54 =

♦ **Complète** avec le symbole <, > ou =.

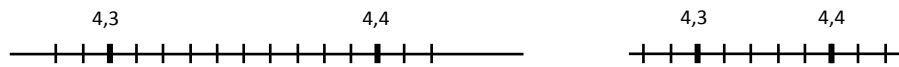
$\frac{15}{7} \dots\dots 1$

$\frac{17}{18} \dots\dots 1$

$\frac{22}{22} \dots\dots 1$

$\frac{46}{9} \dots\dots 1$

♦ **Place** 4,31 sur les deux droites graduées suivantes :



♦ **Range** ces nombres en ordre croissant :

6,405 ; 64,05 ; 0,872 ; 6 ; 0,31 ; 6,4

.....

Partie 2 : Calcul

♦ **Fais** les calculs demandés

$56 \times 10 = \dots\dots\dots$ $45 \times 100 = \dots\dots\dots$ $12 + 199 = \dots\dots\dots$

$150 - 75 = \dots\dots\dots$ $2\,300 + 500 + 23 = \dots\dots\dots$

♦ **Entoure** la bonne réponse sans effectuer précisément le calcul :

789 - 578	2 382 + 411	2 382 - 411	652 + 258	341 × 7
1 367	6 413	2 793	8 010	7 341
711	5 403	1 971	3 232	3 417
211	2 793	323	910	2 387
51	1 971	171	406	1 117

Partie 3 : Problèmes

♦ **Résous** les problèmes suivants :

► Dans l'avion qui va en Australie, au départ de Paris, il y a 385 passagers. Après quelques heures de vol, le commandant de bord se pose à Hongkong et ce sont 192 personnes qui montent encore dans l'appareil.

Combien de passagers vont aller jusqu'en Australie ?

.....

► Aux championnats du monde de bowling, le joueur japonais est en tête avec un super total de 13 290 points. Il ne reste plus qu'un seul candidat qui doit jouer sa dernière partie. Ce joueur a déjà 9 645 points.

Combien de points doit-il marquer pour battre le joueur japonais ?

.....

Partie 4 : Géométrie

Compétence : Suivre des programmes de construction *MI* *MF* *MS* *TBM*

♦ **Respecte** les programmes de construction

Tracer un carré (ABCD) de 5 cm de côté ; nommer I le milieu du segment [AB] ; nommer J le milieu du segment [BC]

Tracer un cercle de centre I et de rayon 3 cm