1/ Comment s’appellent les deux héros principaux de l’histoire ?

……………………………………………………………………………………

2/ Que recherche la jeune fille qui vient dans la boutique de Tomek ?

……………………………………………………………………………………

3/ Que décide alors le jeune homme ? Pourquoi ?

……………………………………………………………………………………

4/ Qui se trouve à l’entrée de la Forêt de l’Oubli ?

……………………………………………………………………………………

5/ Quels animaux se trouvent à l’intérieur de cette forêt ?

……………………………………………………………………………………

6/ Tomek passe ensuite par la Prairie, que lui arrive-t-il ?

……………………………………………………………………………………

7/ Qui sauve alors Tomek ?

……………………………………………………………………………………

8/ Comment est-il sauvé ?

……………………………………………………………………………………

9/ Quel est le métier de ces villageois ?

…………………………………………………………………………………….

10/ Qui a également séjourné dans ce village ?

……………………………………………………………………………………

11/ Que donne Eztergom à Tomek ?

……………………………………………………………………………………

12/ Pourquoi Tomek ne peut-il pas repartir tout de suite ?

……………………………………………………………………………………

13/ Comment s’appelle le bateau qui emmènera Tomek sur l’Ile Inexistante ?

……………………………………………………………………………………

14/ Que doit faire Tomek pour repartir de cette île ?

……………………………………………………………………………………

15/ Qui est assis sur une balançoire ?

……………………………………………………………………………………

16/ Comment Tomek trouve-t-il la rivière Qjar ?

……………………………………………………………………………………

17/ Où Tomek retrouve-t-il Hannah ?

……………………………………………………………………………………

18/ La rivière Qjar coule à l’envers mais quelle est son autre particularité ?

……………………………………………………………………………………

19/ Qui boit cette eau finalement à la fin du roman ?

……………………………………………………………………………………

20/ Comment qualifierais-tu cette histoire ?

……………………………………………………………………………………

🞟 **Bonus :** Relie les noms des personnages à leur rôle dans le roman. (2,5 pts)

Podcol ❑ ❑ le grand-père de Tomek

Bastibalagom ❑ ❑ l’un des meilleurs « nez » des parfumeurs

Pépigom ❑ ❑ amie de Tomek

Marie ❑ ❑ espèce de panda très affectueux

Icham ❑ ❑ capitaine de navigation

**Note : ……………………….…………………/20**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Compétence évaluée** | **TBM** | **MS** | **MF** | **MI** |
| être capable de lire et de comprendre une œuvre de littérature de jeunesse en totale autonomie |  |  |  |  |