**La rivière à l'envers – Proposition de travail**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chapitres** | **Déroulement** |
| Prologue | Lecture par l’enseignant – Hypothèses sur l’histoire |
| 1 | Lecture offerte |
| 2 | Lecture offerte par les élèves : soit tous, soit quelques uns |
| 3 | Lecture offerte par l’enseignant ou par d’autres élèvesPossibilité de faire 1 résumé oral ou écrit |
| 4 | Lecture par l’enseignant du chapitre. Résumé donné aux élèves sans questions écrites |
| **À partir des chapitres 5 et 6** les élèves avancent à leur allure. Les chapitres ainsi que les questions sont mis à disposition de manière autonome. Cette année je les corrigeais individuellement mais pour la prochaine fois je pense mettre en place 1 autocorrectionLecture individuelle + questionsDifférenciation en prenant à part les élèves qui en ont besoin. |
| 5 et 6 : ils sont « coupés »  | Lecture individuelle + questions |
| 7 et 8 : ils sont « coupés » | Lecture individuelle + questions |
| 9 | Résumé donné sans questions |
| 10 et 11 : ils sont « coupés » | Lecture individuelle + questions |
| 12 et 13 : ils sont « coupés » | Lecture individuelle + questions |
| 14 et 15  | Résumés donnés sans questions |
| 16 et 17 | Lecture individuelle + questions |
| 18 | Résumé donné |
| épilogue | Résumé donné |
| Devoir maison donné à la fin : réponses à écrire ou QCM pour les plus en difficulté |