Programmation Histoire, Géographie, E.M.C. 5ème

Période	Histoire	Géographie	E.M.C.
1	Situer le programme dans le temps et dans l'espace. ❒ Retour sur le programme de 6ème et approche du programme de 5ème : construire des frises chronologiques. ❒ Analyse d'une carte du bassin méditerranéen au Moyen Âge.	❒ Révision : le planisphère. <u>La question démographique et l'inégal développement.</u> ❒ La croissance démographique et ses effets : en Inde, au Nigéria et en Europe.	❒ La journée internationale de la paix (21 septembre) ❒ L'engagement : agir individuellement et collectivement. *Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité :* **face à un risque majeur, l'incendie.**
2	<u>Chrétientés et Islam (VI°-XIII° siècles)</u> ❒ Byzance et l'Europe carolingienne 1 : deux empires, deux grands empereurs (Justinien, Charlemagne) → L'Empire byzantin ❒ Naissance et diffusion de l'Islam : pouvoirs, sociétés, cultures. ❒ La méditerranée : un espace de contact.	❒ Répartition de la richesse et de la pauvreté dans le monde.	*Ateliers à visée philosophique* ❒ Acquérir et partager les valeurs de la République : La journée de la laïcité (9 décembre)
3	❒ Byzance et l'Europe carolingienne 2 : → L'Empire carolingien		*Ateliers à visée philosophique*

Alice Cassaing

	<u>Société, Eglise et pouvoir politique dans l'occident féodal (XI°-XV° siècles)</u> ❒ La féodalité et l'affirmation de l'État : → la dynastie capétienne, → la société féodale	<u>Des ressources limitées, à gérer et à renouveler.</u> ❒ L'alimentation : comment nourrir une humanité en croissance démographique et aux besoins alimentaires accrus ?	❒ Préparation de la journée des droits des femmes (le 8 mars)
4	❒ Seigneurs et paysans au Moyen-âge : → Les châteaux forts, → La seigneurie, → Art roman et art gothique, ❒ Les villes au Moyen-âge (en lien avec le jeu de piste *Bayonne médiévale*)	❒ L'énergie, l'eau : des ressources à ménager et à mieux utiliser. → L'eau → Les énergies	*Ateliers à visée philosophique* ❒ Construire une culture civique : les élections présidentielles (10 avril)
5	<u>Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVI° et XVII° siècles.</u> ❒ Le monde au XI° siècle : → Les grandes découvertes, → La Renaissance artistique et scientifique, ❒ Humanisme, réformes et conflits religieux. ❒ Du Prince de la Renaissance au roi absolu : François 1er, Henri IV et Louis XIV.	<u>Prévenir les risques, s'adapter au changement global.</u> ❒ Le changement global et ses principaux effets géographiques régionaux. ❒ Prévenir les risques industriels et technologiques.	*Ateliers à visée philosophique* ❒ Préparation de l'ASSR.