



COLEGIUL NAȚIONAL "HOREA, CLOȘCA ȘI CRIȘAN"
510214, B-DUL 1 DECEMBRIE 1918, NR 11, ALBA IULIA, ALBA
TEL 0258/ 835164, TEL/FAX 0258/835165
www.hcc.ro
<https://www.facebook.com/cnhccab>
office@hcc.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

FIȘA DE PREZENTARE A PROIECTULUI EDUCATIV

" HAIOS, CURAJOS ȘI CREATIV ÎNTR-O LIMBĂ STRĂINĂ "

AN ȘCOLAR 2022-2023

DENUMIREA PROIECTULUI: " **Haios, Curajos și Creativ într-o limbă străină** "

a. Titlul (mesaj – slogan): A învăța o limbă străină nu înseamnă doar a învăța alte cuvinte pentru aceleași lucruri, ci a învăța un alt mod de a te gândi la lucruri. (*Flora Lewis, journalist american*)

b. Tipul de educație în care se încadrează: educație interculturală

c. Tipul de proiect: județean/municipal

B. APLICANTUL

- coordonate de contact (telefon, fax, email, adresa): Georgeta Bădău, geta_badau@yahoo.com, Alba Iulia
- scurtă prezentare a experienței în domeniul proiectului: ambasador eTwinning, coordonator al proiectului "Școli-ambasador ale Parlamentului European în România" în perioada 2018-2022, evaluator DELF, formator, consilier pentru dezvoltare personală

C. CONTEXT (argumentarea proiectului propus (puncte tari, oportunități – relaționate cu momentul debutului proiectului): La inițiativa Consiliului Europei, Ziua Europeană a Limbilor este celebrată în fiecare an în data de 26 septembrie, începând cu 2001. În cele 47 de state ale Europei există mai mult de 200 de limbi europene, fără a mai socoti limbile vorbite de cetățenii originari din alte continente. Această comoară lingvistică merită să fie recunoscută, utilizată și întreținută. Învățarea limbilor altor popoare buna înțelegere a celuilalt și depășirea barierei diferențelor geografice, culturale și economice. "Competențele lingvistice sunt o necesitate și un drept pentru noi toți: acesta este unul dintre mesajele principale ale Zilei Europene a Limbilor" se menționează pe site-ul oficial dedicat evenimentului.

Proiectul nostru " **Haios, Curajos și Creativ într-o limbă străină** " reprezintă o adaptare locală a proiectului "Provocarea lingvistică EDL" prezentat pe site-ul oficial "Ziua Europeană a Limbilor" (<https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/language/ro-RO/Default.aspx>). Participanților la proiect le sunt propuse într-un manual disponibil în mai multe limbi un set

de 50 de provocări, unele mai ușoare, altele mai dificile. Versiunea în limba franceză este disponibilă aici: <https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-challenge/EDL-language-challenge-handbook-FR.pdf>, cea în limba engleză aici: <https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-challenge/EDL-language-challenge-handbook-EN.pdf?ver=2019-05-14-111112-403> și cea în limba germană aici: <https://edl.ecml.at/Portals/33/documents/language-challenge/EDL-language-challenge-handbook-DE.pdf>.

În anul școlar 2019-2020, au participat la prima ediție a proiectului » [Haios, Curajos și Creativ într-o limbă străină](#) » (o adaptare locală a proiectului « [Provocarea lingvistică EDL-](#) » , proiect prezentat pe site-ul oficial « Ziua Europeană a Limbilor ») peste 300 de elevi din 13 clase, îndrumați de 6 profesori de limbi moderne. Participanții au demonstrat prin intermediul a 129 de clipuri video că pot răspunde creativ și inteligent unui număr de 28 de provocări din Manualul provocărilor lingvistice ale agentului secret și au lansat în spațiul francofon 5 noi provocări (înregistrate pe site-ul oficial al evenimentului). Pagina primei ediții a concursului de produse video poate fi consultată aici: <https://lewebpedagogique.com/epashcc/ziua-europeana-a-limbilor-2019-concurs-de-produse-video/>

La ediția a 2-a a proiectului au participat 30 de elevi din clasele coordonate de prof. Georgeta Bădău și prof. Alina Crișan. Panoul Flipgrid unde au fost publicate produsele ediției 2020 poate fi accesat la adresa: <https://flipgrid.com/7f83a819> (30 de produse video). Consultarea se poate face pe baza de parolă solicitată coordonatorului de proiect.

La ediția a 3-a a proiectului au participat 48 de elevi din 3 clase coordonate de prof. Georgeta Bădău și prof. Alina Crișan. Pagina celei de a III-a ediții a concursului de produse video poate fi consultată aici: <https://lewebpedagogique.com/epashcc/2022/08/26/rezultatele-concursului-de-produse-video-realizate-in-cadrul-proiectului-haios-curajos-si-creativ-intr-o-limba-straina-editia-2021-2022/>

D. DESCRIEREA PROIECTULUI:

- **scop:** proiectul încurajează elevii să iasă din zona lor de confort și să profite de oportunitățile abundente disponibile pentru a practica sau pentru a afla mai multe despre o limbă dincolo de contextul unei clase; finalizarea a cel puțin 20 de provocări dă participanților dreptul de a solicita un certificat folosind linkul indicat pe pagina competiției; candidații au posibilitatea să arate lumii abilitatea lor de cunoaștere a limbilor și de a propune o nouă provocare prin intermediul rubricii-concurs numite "Ce îndrăznești să faci într-o limbă străină?"; dacă va fi selectată, provocarea va fi inclusă în viitoarea versiune a manualului
- **obiective:** să promoveze bogăția diversității lingvistice a Europei, care trebuie să fie menținută și încurajată, să încurajeze exprimarea artistică și creativitatea elevilor, să pună în valoare rolul educației formale și non-formale în formarea tinerei generații, să contribuie, prin acțiuni specifice, la realizarea obiectivelor educative ale unității de învățământ, grup țintă (direct, indirect, secțiuni pe grupe de vârstă, gen etc);
- **durata** (minim 6 luni; între 6 – 12 luni): 26 septembrie 2022 –15 septembrie 2023

- conținutul proiectului** (fișa de înscriere – participare, regulament, criteriile de evaluare, standarde, indicatori*) : participarea la proiect presupune, din oficiu, acordul părinților, cadrelor didactice și elevilor ca unitatea de învățământ organizatoare și ECML să poată folosi materialele realizate pe site-ul EDL, pe site-urile și blogurile liceului și/sau ale profesorilor îndrumători, pe Facebook, Youtube și alte mass-media pentru promovarea Zilei Europene a Limbilor; participarea la proiect este individuală, în mod excepțional în binom/trinom; atunci când elevii lucrează în binom/trinom se vor respecta normele sanitare în vigoare; participanții la proiect vor realiza, sub coordonarea unui profesor de limbi străine, un produs video cu o durată maximă de 2 minute inspirat de una din cele 50 de provocări existente în "Manualul provocărilor lingvistice ale agentului secret" sau pe baza uneia propuse de el însuși; desemnarea produsului care participă la concursul propus de instituția coordonatoare de proiect se va face la nivelul fiecărei unități de învățământ sau la nivelul fiecărei clase; dacă există mai multe clase participante, se va desemna, după criteriile proprii, un produs pentru fiecare clasă sau un produs la nivel de instituție, după dorința fiecărui profesor de limbi moderne implicat în proiect; vor fi descalificate produsele video care nu respectă acest criteriu de durată sau al căror conținut incită la ură, discriminare, violență, rasism; anunțul de descalificare și justificarea vor fi transmise în scris profesorului îndrumător; celelalte produse video realizate de elevi vor putea fi publicate pe site-ul european al activității: <https://edl.ecml.at/Activities/Languagechallenge/tabid/3207/language/ro-RO/Default.aspx>; finalizarea a cel puțin 20 de provocări dă participanților dreptul de a solicita un certificat folosind linkul indicat pe pagina competiției. autorii și profesorii îndrumători ai produsului video care va avea cel mai mare număr de voturi (vor public on line) vor primi **Diploma ZEL HCC 2022**; profesorii coordonatori pot acorda și recompense financiare, în funcție de sursele de finanțare identificate; la un număr egal de voturi se va trage la sorți câștigătorul ediției 2023; toți profesorii îndrumători vor primi o diplomă de participare, indiferent de rezultatul obținut sau de numărul de produse video cu care au participat la competiție; toți elevii care participă individual sau în grup la competiție vor primi o diplomă individuală de participare, indiferent de rezultatul obținut; participarea la proiect presupune din oficiu acordul profesorilor implicați și acordul scris al părinților/ elevilor ca produsele intrate în concurs să fie publicate pe blogul EPAS HCC (<https://lewebpedagogique.com/epashcc/>), pe site-urile sau paginile Web administrate de profesorii îndrumători, de coordonatorii naționali ai programului „Școli-ambasador ale Parlamentului European în România și/sau într-o publicație de interes pedagogic.
- calendarul activităților (diagrama activităților):**
23-26 septembrie 2022 - prezentarea proiectului în diferite clase de către echipa pedagogică și ambasadorii juniori EPAS
26 septembrie 2022 – lansarea proiectului la nivel de liceu
27 septembrie 2022 – 12 mai 2023: realizarea provocărilor și a produselor video

15 mai – 02 iunie 2023: vizionarea colectivă a diferitelor materiale realizate de elevi și desemnarea câștigătorului la nivelul fiecărei clase

05 iunie – 14 iunie: înscrierea de către profesorii coordonatori a produselor video în competiția finală

01 – 15 septembrie 2023: publicarea pe site-ul oficial al competiției și/sau pe blogul EPAS HCC a produselor video realizate de elevi pentru promovarea rezultatelor acțiunii și desemnarea câștigătorului ediției 2023 prin vot public (sondaj publicat pe blogul <https://lewebpedagogique.com/epashcc/>)

26 septembrie 2023 – premiarea câștigătorilor ediției a 4-a a concursului

- **metode și tehnici de lucru, forme de organizare:** prezentarea proiectului în diferite clase de către profesorii de limbi moderne și/sau profesorii diriginți va fi urmată de realizarea propriu-zisă a produselor video; fiecare cadru didactic are deplina libertate de organizare a grupului de elevi cu care lucrează; profesorii de limbi moderne implicați în proiect vor transmite, conform calendarului, la adresa geta_badau@yahoo.com, produsul video cu o durată maximă de 2 minute care va intra în competiția pentru titlul de câștigător al ediției 2023 a proiectului nostru însoțit de acordul de publicare semnat de elevul major sau de părintele elevului minor participant la proiect;
- rezultate (de preferință măsurabile și producere de materiale ca: postere, CD, broșuri, pliante, film etc): DVD cu produsele video realizate de elevii participanți la competiție;
- resurse umane (proprie, partenoriale, voluntari): activitatea este desfășurată în mod benevol de către elevii și profesorii implicați în proiect
- parteneri (interni: palate, cluburi, școli din județ/ alte județe; externi: organizații non-guvernamentale, guvernamentale – acorduri partenoriale cu specificarea responsabilităților fiecărui partener): în funcție de evoluția proiectului

E. EVALUARE – CALITATE¹

I. Evaluare internă a proiectului (coerență scop – obiective - activități – metode – evaluare - indicatori):

- numărul de participanți la concursul de produse video propus în cadrul proiectului european proiectului "Provocarea lingvistică EDL"
- calitatea activităților reflectată în impresii, comentarii, fotografii
- numărul de parteneriate realizate
- impresii ale participanților

II. Evaluare externă a proiectului (indicatori).

- creșterea interesului pentru diversitatea lingvistică europeană
- creșterea interesului pentru învățarea limbilor străine în rândul elevilor
- multiplicarea parteneriatelor locale/județene/naționale/internaționale care promovează valorile naționale și europene

F. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

- posibilitatea de dezvoltare / continuare ulterioară a proiectului și de menținere și motivare a echipei de proiect prin autofinanțare sau prin atragerea de noi parteneri: se

¹ *Ordonanța de urgență privind asigurarea calității în educație (nr. 75/ 12 iulie 2005)* care explică modalitatea de elaborare a criteriilor, a standardelor și a indicatorilor la care face referire prezenta fișă.

va realiza promovarea/mediatizarea activităților prin mijloace tradiționale, cât și prin cele social media (site-ul școlii, pagina de Facebook a școlii, blogul EPAS HCC, Youtube, grupul de Facebook dedicat programului creat de Biroul de Legătură al Parlamentului European în România)

G. BUGETUL PROIECTULUI

- menționarea surselor de finanțare: surse proprii ale profesorilor implicați în proiect
- precizarea costurilor detaliate pe activități – sursa de finanțare: costuri pentru hârtie colorată, markere, DVD, diplome și premii acordate câștigătorului ediției a 4-a; costurile de imprimare sunt suportate de către unitatea școlară organizatoare
- menționarea bugetului total previzional: 300 lei (RON)

H. ANEXE

- acord de publicare
- acordurile partenoriale
- justificarea surselor de finanțare proprii (scrisori de intenție, bilanț contabil, contracte de sponsorizare etc.)

ANEXA 1



COLEGIUL NAȚIONAL "HOREA CLOȘCA ȘI CRIȘAN" ALBA IULIA

ACORD DE PUBLICARE A TEXTELOR, FOTOGRAFIILOR ȘI ÎNREGISTRĂRILOR AUDIOVIZUALE REALIZATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023 ÎN CADRUL PROIECTULUI

" HAIOS, CURAJOS ȘI CREATIV ÎNTR-O LIMBĂ STRĂINĂ "

Subsemnatul (numele și prenumele)....., elev(ă) (în cazul elevilor majori)/părinte al elevului/elevei (în cazul elevilor minori).....din clasa a, de la unitatea de învățământsunt de acord ca textele, fotografiile și înregistrările audiovizuale realizate în acest an școlar în cadrul **PROIECTULUI " HAIOS, CURAJOS ȘI CREATIV ÎNTR-O LIMBĂ STRĂINĂ "** să fie publicate pe blogul EPAS HCC (<https://lewebpedagogique.com/epashcc/>), pe site-urile sau paginile Web administrate de profesorii îndrumători, de coordonatorii naționali ai programului „Școli-ambasador ale Parlamentului European în România și/sau într-o publicație de interes pedagogic.

Imi rezerv dreptul de a reveni asupra acestei decizii și mă oblig să anunț în scris coordonatorul de proiect, prof. Georgeta Bădău, de la Colegiului Național „Horea, Cloșca și Crișan” din Alba Iulia cu privire la modificarea opțiunii mele.

Neanunțarea schimbării deciziei până la data de 16 iunie 2023 se consideră acord definitiv.

Nr.crt.	Numele și prenumele elevului/elevei	Numele și prenumele părintelui	Data semnării acordului	Semnătura elevului major sau semnătura părintelui elevului minor	Observații

Numele, prenumele și semnătura profesorului îndrumător :

.....

.....