

CHARTRE D'UTILISATION DE FACEBOOK AU SEIN DE L'ETABLISSEMENT



Table des matières

GROUPE FACEBOOK.....	2
Publications par le professeur	3
Publications par l'élève.....	3
Confidentialité.....	3
Respect.....	3
Engagement.....	4

Groupe facebook

- Pourquoi ?

Dans le cadre des cours de langue vivante (Espagnol) et d'informatique, nous avons décidé de créer un groupe Facebook dont l'objectif est de valider quelques compétences du Livret Personnel de Compétences ainsi que certains items du B2i (Brevet Informatique et Internet), indispensable pour valider son brevet en fin de collège et son baccalauréat en fin de lycée. L'utilisation des réseaux sociaux en classe de langue permet notamment une mise en pratique de la théorie vue en classe de Technologie.

- Quoi ?

Nous avons décidé de travailler grâce à l'utilisation des réseaux sociaux et notamment Facebook qui permet plus de liberté, plus de suivi et également une meilleure maîtrise de l'information et des libertés individuelles, ce qui « lui permettra de faire une utilisation raisonnée des technologies de l'information et de la communication »¹. Ainsi, nous avons laissé de côté les outils tels que le compte ou la page Facebook, Twitter (...), outils ne permettant la mise en place d'une veille pédagogique, sécurisée et respectueuse.

- Qui ?

Cet outil s'adresse en priorité au professeur et à ses élèves ; il permettra également aux parents de suivre l'évolution et la progression des cours, des activités réalisées ainsi que l'agenda de la classe.

- Comment ?

Chaque élève devra créer un compte personnel – s'il n'en a pas déjà un ou s'il ne souhaite pas dévoiler ses informations personnelles – afin de pouvoir ajouter le compte de l'enseignant, ce qui permettra la création d'un groupe dédié à la classe.

- Où ?

Cet outil nous permettra la réalisation d'activités en classe guidées par le professeur tout comme la publication par les élèves de leurs travaux réalisés à la maison.

¹ [Le brevet informatique et internet \(B2i\) école-collège-lycée et CFA : les référentiels](http://eduscol.education.fr/cid46073/b2i.html). Consultable en ligne :

Publications par le professeur

- Agenda de la classe : date des tâches finales ; dates limites des dépôts des devoirs maisons...
- Documents utiles en relation avec les thèmes étudiés en classe : photographies, textes, vidéos...
- Annonce des événements de la classe et de l'établissement : sorties cinéma ; voyages scolaires, sorties musées ...

Publications par l'élève

- Remise des travaux
- Ajout de commentaires
- Publications de documents issus d'un travail personnel

Confidentialité

Nous consacrerons une séance de cours au contrôle des informations visibles ou non par les autres utilisateurs au sein du compte et du groupe. Elle « permet aussi de mieux préparer les élèves à un usage responsable des technologies de l'information et de la communication »². Cette première séance aboutira sur le choix de l'élève de créer un compte uniquement à usage pédagogique ou de garder son compte facebook personnel et de paramétrer les confidentialités. Ainsi, élèves comme professeur n'auront pas accès aux informations personnelles des uns et des autres.

Respect

De façon à ce que le respect reste un point capital de l'utilisation de cet outil, le professeur pourra gérer les permissions : ajouter ou ignorer les commentaires des élèves, autoriser ou non la publication de documents annexes, avant même que ceux-ci soient visibles sur le mur par les autres utilisateurs. Cet outil a pour but des activités ludiques et son utilisation respectueuse permettra de garder un contact agréable entre élèves et professeur. Tout manquement aux conditions d'utilisation mentionnées dans cette charte (de même que les conditions générales d'utilisation de Facebook) : violence verbale, publication injurieuse ... entraînera une sanction disciplinaire.

2 Op. cit. p. 3

Engagement

- Professeur :

Je soussigné, professeur d'espagnol, m'engage à respecter cette charte et toutes les règles qui en découlent.

Signature précédée de la mention « Lu et approuvé »

Date

- Élève :

Je soussigné, élève de, m'engage à respecter cette charte et toutes les règles qui en découlent.

Signature précédée de la mention « Lu et approuvé »

Date

- Parents :

Je soussigné, parent de, m'engage à veiller à ce que mon enfant respecte cette charte et toutes les règles qui en découlent.

Signature précédée de la mention « Lu et approuvé »

Date
