

MEEF 2
parcours B

Bienvenue!

Objectifs de l'année

- **Validation du Master 2**
 - **UE 91** : *Le professeur et le groupe de classe (transversale)*
 - **UE 92** : *Recherche et Mises en situation professionnelles (mémoire)*
 - **UE 93** : *Accompagnement au stage en alternance (mise en relation avec les visites de classe)*
 - **UE 94** : *Langues et cultures du monde hispanophone*
 - **UE 95** : *Ens. "l'espagnol" au Clg & Lgt+ Numérique*
- **Préparation au concours**
 - **UE 96** : *renforcement disciplinaire*
 - **UE 97** : *exploitation didactique et analyse de copies d'élèves*

Suivi à distance : BLOG

- Même adresse que le Blog de l'année dernière :
<http://lewebpedagogique.com/espe1/>
- Nouveau nom :
Master2, 2014-2015
- Nouveau fonctionnement

Les UE du 1^{er} semestre

Organisation et conduite d'une classe (transversale)

UE 91

MEE0910X

Recherche et mises en situation professionnelles

UE 92

ESE0920X

Objectifs

- **Présentation du mémoire professionnel**
- **Aide au choix d'un thème d'étude.**

Modalités de fonctionnement

1. Une séance de présentation en plénière
2. Rendez-vous individuels si nécessaire
3. Accompagnement à distance

Evaluation

1 écrit/20

- Rédaction du projet de mémoire
 - Choix du thème d'étude, proposition de sujet
 - Justification du choix du sujet
 - Structure possible du mémoire
 - Première proposition de bibliographie
- A envoyer sous forme numérique à J. Manach avant le : **16/12/2014**

Jacqueline.manach@free.fr

Préparation au stage

UE 93
ESE0930X

Objectifs

- **Réflexion sur les pratiques de classe**
 - **Réflexion à partir d'éléments théoriques**
 - **Préparation de séances**
 - **Intégration à une séquence**

Evaluation

1 écrit /20

Construction de séance

Langue et cultures du monde hispanophone

UE 94
ESM0940X

UT2J

Enseigner "l'espagnol" au Clg & Lgt + Numérique

UE 95
ESE0950X

Objectifs

- Analyse de pratiques
- préparation de séances/ séquences en accord avec les Programmes.
- TICE : utilisation en classe

<http://eduscol.education.fr/cid45680/les-programmes-de-langues-vivantes.html>

<http://eduscol.education.fr/cid46518/langues-vivantes-nouveau-lycee.html>

Pré requis indispensables

Les notions de base **traitées en cours,**
en M1 sur:

- ❑ Missions du professeur
- ❑ Programmes
- ❑ CECRL
- ❑ Séquence (construction et organisation)
- ❑ Séance (construction et organisation)
- ❑ Évaluation (les différents types d'évaluation)

Evaluation

2 écrits/20

1. Questions de cours en relation avec la classe : programmes/CECRL/fonctionnement de l'établissement/Séance....
2. Questions de cours en relation avec le B2ize CLG/LYC et l'utilisation des TICE en classe.

Préparation concours

Renforcement disciplinaire

UE 96

ESMog6oX

UT2J

Exploitation didactique

UE 97

ESE0970X

Objectifs

- **1/ la mise en situation professionnelle**
- - la présentation des 3 documents proposés dans le dossier et leur mise en relation,
- l'analyse de l'un des documents
- une réflexion didactique basée sur 6 questions précises : connaissances à faire acquérir, niveau de classe, ordre des documents, difficultés spécifiques et remédiations, activités langagières envisagées, outils linguistiques à faire acquérir ou réactiver

Evaluation

- 1 écrit à partir d'un dossier de mise en situation professionnelle: une analyse des documents et une réflexion didactique à partir de questions précises.

Exploitation didactique et analyse de productions d'élèves

UE 107

ESE1070X

OBJECTIFS

- **2^{ème} étape** : Entretien à partir d'un dossier : productions d'élèves.

A partir de 3 productions d'élèves, des supports d'évaluation, de la mise en œuvre pédagogique éventuellement et de la consigne:

- faire une analyse des acquis culturels, linguistiques et pragmatiques de chaque copie,
- mettre en adéquation chaque copie avec les niveaux de connaissance et de compétences attendus,
- proposer des pistes de remédiation pour chaque copie.

EVALUATION

Admissibles : 2 oraux : 1 sur la mise en situation professionnelle et 1 sur l'analyse de productions d'élèves.

Non-admissibles : 1 écrit sur une mise en situation professionnelle .

EDT

MEEF2-Parcours B-EDT semestre 9

Bibliographie

- Portail national des professionnels de l'éducation : <http://eduscol.education.fr/>
- **CONSEIL DE L'EUROPE** (2001), *Cadre européen commun de référence pour les langues. Apprendre, enseigner, évaluer*, Ed. Didier.
- **LALLEMENT B., PIERRET N.**, *l'essentiel du CECR pour les langues, école, collège, lycée*, Hachette éducation, 2007.
- **MEIRIEU Philippe**, *Apprendre... oui, mais comment*, Paris, ESF éditeur, 1987 (2009, 21^{ème} édition)
- **MEIRIEU Philippe**, *Faire l'Ecole, faire la classe*, Paris, ESF éditeur, 2004 (188 pages).
- **TAGLIANTE C**, *L'évaluation et le cadre européen*, CLE international, 2005
- Cahiers Pédagogiques, N°484 : *Le travail de groupes*, Coordonné par **Jacqueline CASTANY et Raoul PANTANELLA**, mai 2004
- **PERRENOUD Philippe**, *Construire des compétences dès l'école*, Paris : ESF, 1997 (6^e éd. 2011).
- **PERRENOUD Philippe**, *Pédagogie différenciée, des intentions à l'action*, ESF, 2008
- **KAHN Sabine**, *Pédagogie différenciée*, éditions De Boeck, septembre 2010
- **PUREN C.** (2006), *de l'approche communicative à la perspective actionnelle*, in *le français dans le monde*, n°347, Ed. CLE International.
- **BOURGUIGNON C**, conférence du 10 mars 2007 à l'APLV: "**Apprendre et enseigner les langues dans la perspective actionnelle : le scénario d'apprentissage-action**"
- <http://www.aplv-languesmodernes.org/?article865>
- **MAFFRE Annick** (1998) : *Réussir son mémoire professionnel*, Lyon, Chronique Sociale.

**Rendez-vous sur le Blog pour
retrouver ce document**

<http://lewebpedagogique.com/espe1/>