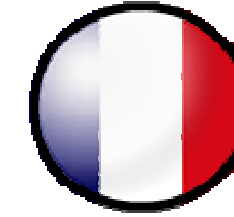




# NOUVEAU PROJET ERASMUS + 2013 / 2016 LIVING IN THE FUTURE

Notre projet concerne 4 établissements d'enseignement technologique et professionnel de 4 pays de l'Union Européenne.

- La Gewerbliche Schule de Waiblingen (Allemagne)
- L'IES Carles Vallbona de Granollers (Espagne)
- Le Lycée René Perrin d'Ugine (France)
- Les Jelky András Szakképző Iskola és Kollégium de Baja (Hongrie)



Le thème principal s'articulera sur les énergies nouvelles avec comme support un modèle réduit électrique type buggy tout terrain Vader Xb.

Le lycée René Perrin engagera dans cette aventure plusieurs classes des filières :

- Technicien d'usinage
- Electrotechnique

Le projet comprend 3 PHASES :

**1** Phase : Construction de trois stations de rechargement de batteries du véhicule avec comme source d'alimentation :

⇒ Le vent (Station éolienne).



⇒ Le soleil (Panneaux photovoltaïques).



⇒ L'eau (Centrale hydraulique).



Chaque team concevra une à deux stations et la présentera lors de chaque visite de leurs partenaires dans leur pays respectif.

**2** Phase : Chaque pays étudiera plusieurs pistes d'amélioration sur le véhicule comme :

- Le poids (pièces mécaniques)
- L'aérodynamisme
- Le design (concours dans chaque établissement avec plusieurs classes)
- Suspensions, pneus, pénétration dans l'air etc.

Les quatre pays seront dotés de deux véhicules.

- 1 modèle « original » qui servira de modèle, d'inspiration et de test.
- 1 modèle « Européen Car » par pays, sur lequel seront apposés les modifications en fonction des résultats des concertations entre les différents établissements.



### 3 Phase : Mobilités

Quatre mobilités sont au programme :

1. Mobilité en Allemagne
2. Mobilité en Espagne
3. Mobilité en France
4. Mobilité en Hongrie

Une cinquième mobilité est en étude, elle se passera probablement en France pour le final.

Dans chaque mobilité le programme se déclinera en quatre parties :

1. Présentation des stations de rechargement mises en œuvre par le pays accueillant
2. Présentation et concertation pour la validation des améliorations apportées sur le véhicule « original ».
3. Visite culturelles et observation des différents modes de travail et de vie.
4. Visite d'une des trois sources d'énergie en fonction du pays à savoir :
  - Ferme éolienne
  - Ferme de panneaux photovoltaïque
  - Centrale hydraulique

Lors de chaque mobilité un meeting entre les quatre pays sera mis en place à savoir :

- Premier meeting présentation théorique de ce qu'on va produire pour le meeting suivant.
- Deuxième meeting présentation de nos travaux avec le système de démonstration.
- Troisième meeting changements techniques sur la voiture « European car ».
- Quatrième meeting design de la voiture

### Le final :

Pour le final une dernière mobilité sera mise en œuvre, reste à définir le pays. Le but est d'organiser sur un circuit adéquat une course entre les quatre nations équipées des voitures « Européens car » munies de toutes les modifications apportées par les différents protagonistes. Ainsi nous pourrons comparer les deux types de véhicules. Véhicules originaux et véhicules « Européens car ».

Un concours de design préalablement établi dans chaque école permettra à chaque pays d'apposer ses propres couleurs.

