

NOM :
PRÉNOM :
CLASSE :

LA MOBILITÉ AU CAS PAR CAS

SÉANCE 4 - DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RENTABILITÉ SONT-ILS COMPATIBLES ?



FICHE ÉLÈVE LYCÉE



J'ANALYSE

Je recueille les éléments de la vidéo



a) Qui est l'expert interviewé ? Quel est le sujet de son intervention ?

.....
.....
.....

b) Quelle est la nouvelle demande de la SNCF à ses fournisseurs ? Quelles en sont les conséquences ?

.....
.....
.....
.....
.....

c) Quelle est la première nécessité pour suivre une démarche de développement durable ?

.....

d) Comment le développement durable est-il intégré aux appels d'offres ?

.....
.....
.....
.....
.....

e) Dans l'exemple du marché avec le fournisseur de papier, quels avantages sont mis en avant ?

.....
.....
.....
.....
.....



f) Quels volets du développement durable sont concernés par cette démarche ? Dans quelle mesure ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Je zoome

a) Le processus des achats

Dans la vidéo, Olivier Menuet décrit le processus des achats, depuis le recueil des besoins de l'entreprise jusqu'à la réalisation de l'achat.

Retracez ce processus en une dizaine d'étapes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



b) La fonction « achats », fonction stratégique des entreprises

L'intégration des critères du développement durable à sa politique des achats renforce la tendance de l'entreprise - déjà amorcée par la gestion en flux tendus -, à développer des relations « gagnant-gagnant » avec les fournisseurs. La fonction Achats détient également un pouvoir d'effet de levier sur la marge, ce qui lui confère une dimension stratégique.

Retrouvez cet effet de levier à partir des données extraites du rapport financier 2008 de la SNCF (en milliers d'euros).

Chiffre d'affaires total : 25 188

Péages* : 3 038

Achats et charges externes : 8 805

Impôts et taxes : 867

Charges de personnel : 9 841

Autres produits et charges : 46

Marge opérationnelle : 2 591

* Taxes payées à Réseau Ferré de France (gestionnaire des infrastructures ferroviaires) pour utiliser les voies.

Présentez ces données dans un tableau permettant de répartir les différentes rubriques en produits et charges.

Rubrique	Produits (en milliers d'euros)	Charges (en milliers d'euros)

Précisez le calcul de la marge opérationnelle.

.....

.....



Calculez l'effet de levier que constitue une baisse de 5 % des « achats et charges externes ». Utilisez le même tableau que précédemment et remplacez les montants des « achats et charges externes » et de la marge opérationnelle par le résultat de vos calculs. Calculez ensuite la progression de la marge opérationnelle en pourcentage. Exprimez votre résultat dans une phrase.

Rubrique	Produits (en milliers d'euros)	Charges (en milliers d'euros)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



JE GÈRE

A l'aide des différentes indications données dans la vidéo sur les critères de choix d'un fournisseur, et de vos propres connaissances, élaborer une grille d'évaluation d'offres pour l'achat de ramettes de papier pour les imprimantes. Vous proposerez dans votre grille un coefficient pour chaque critère, de manière à valoriser les critères de développement durable.





Définitions

Gagnant/gagnant (win-win) : un accord gagnant/gagnant est un accord favorable à toutes les parties. Il est le résultat d'échanges et de négociations au cours desquels chaque partenaire se préoccupe aussi de l'intérêt de l'autre, afin d'augmenter les gains de chacun.

La fonction Achats :

FONCTION ACHATS	
Mission principale	Réduire ou optimiser les achats.
Partenaires concernés	Direction des Achats, clients internes, fournisseurs.
Domaines d'achat	Investissement, approvisionnement, fonctionnement, marketing, ventes.
Enjeux de gestion	Fournir aux différentes fonctions de l'entreprise des biens et services conformes à leurs exigences et à celles de l'entreprise, en recherchant : <ul style="list-style-type: none"> • le prix d'achat le plus bas ; • le coût d'utilisation le plus performant pour l'entreprise.



J'APPROFONDIS

4 × 2 =

Information et gestion : logique algorithmique

Une grille a été déterminée afin d'évaluer les propositions des fournisseurs. Elle est composée de critères économiques et de critères techniques qui intègrent des enjeux du développement durable. Après avoir entré toutes les données concernant le fournisseur dans cette grille, la direction des Achats attribue une note pour l'aspect économique et une pour l'aspect technique. La note finale est la somme de ces deux notes. M. Menuet, directeur délégué des achats durables et solidaires à la SNCF, souhaiterait automatiser ce calcul. De plus, il voudrait mettre en évidence les fournisseurs ayant une note technique supérieure à la note économique par une « mention développement durable » et préciser que les autres n'ont « pas de mention développement durable ».

Vous allez tracer l'algorithme de cette automatisation en suivant quatre étapes.

a) Déterminez dans un premier temps les résultats à obtenir, leur type (réel, entier, chaîne, etc.) et la façon d'obtenir le résultat.



DONNÉES À OBTENIR	TYPE	MÉTHODE	NOM

b) De quoi doit-on disposer pour obtenir ce résultat ?

DONNÉES À SAISIR	TYPE	NOM

c) Que doit-on faire ? Synthétisez les tâches à réaliser dans un schéma.



d) Après avoir répondu à ces 3 questions, vous pouvez passer à la rédaction de l'algorithme. Rappelez-vous que votre analyse algorithmique doit être indépendante de tout langage de programmation.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



QUIZ

Sciences économiques et sociales - STG

Connectez-vous sur le site Internet de la SNCF, sncf.com/enseignants, et effectuez le quiz « Développement durable et rentabilité ». Il vous donnera des indications et des chiffres clés sur l'intégration des enjeux liés au développement durable dans les politiques d'achats des entreprises, le commerce équitable... Vous pouvez effectuer le quiz en classe ou en autonomie chez vous.