PROJET DE CORRESPONDANCE
AVEC
LE MANCHESTER HIGH SCHOOL, AKRON, OHIO

Description de l'action : Une correspondance électronique régulière mise en place avec des élèves du **Manchester High School, Akron, Ohio**.

Partenaire : Julie Graef, Manchester High School, Akron, Ohio

Public concerné : Tous les élèves de la Première L

Objectifs :

-Développer les compétences de compréhension et d'expression écrites en anglais, des habilités d'écriture et d'organisation des idées.

-Motiver les élèves par une communication authentique ; l'échange d'informations et de documents avec des élèves anglophones de leur âge.

-Permettre aux élèves de s'ouvrir aux autres et à un monde différent, encourager la connaissance et la compréhension de l'autre, l'acceptation des différences, la confrontation des modes de vie, des usages, des coutumes, des opinions

-Promouvoir le sens d'appartenir à une communauté plus large.

-Développer des compétences en TICE, former les élèves à l'utilisation des certains outils (l'envoi des e-mails, enregistrer des fichiers son, joindre des documents, des fichiers image, son et vidéo,)

Mise en œuvre : Cette correspondance sera à la fois collective (lorsque les thèmes s'y prêtent) et individuelle. Le travail collectif, qui sera articulé autour de thèmes tels que « mon lycée » « mon pays, ma culture, ma région » favorisera l'esprit d'équipe, le travail en groupes ou en classe entière, avec comme produit final la

réalisation d'un power point pour faire découvrir ces aspects de la vie aux correspondants anglais.

Le travail individuel encouragera les élèves à former des liens d'amitié avec un correspondant particulier. Il consistera à rédiger et à envoyer des e-mails traitant de la vie quotidienne (« ma famille » « mes loisirs »…) à son correspondant. Ces binômes de correspondance auront été constitués par les enseignants par avance, prenant en compte les intérêts, les personnalités et les compétences de chacun.

Le type d'échange sera varié selon le thème ; lettres personnelles avec pièces jointes, power-points pour exposer des thèmes de culture, questionnaires, type « quiz » à faire établir, à renseigner par nos élèves ainsi que par leurs correspondants, et à exploiter pour comparer les différences dans les réponses.

Durée du projet : Année scolaire 2013 – 2014.

Responsable du projet : M.José ROBELOT