

1. GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ÉPREUVE ORALE entretien à partir du document général

EXAMEN: BTS

SESSION:

ACADÉMIE :

 LANGUE VIVANTE: **Anglais**

Nom de l'élève:

Date:

A. S'exprimer en continu		B. Prendre part à une conversation		C. Échelle de réception / recevabilité linguistique	
Degré 1		Degré 1		Étendue du vocabulaire	
A pu prélever des expressions élémentaires, familières et certaines phrases. Présentation atomisée du document (juxtaposition de phrases). Le sens du document est à peine entrevu.	2 à 4 pts	Peut intervenir simplement, mais la communication repose sur l' aide apportée par l'examineur (répétition, reformulation, débit adapté). Peut être parfois difficile à suivre.	2 à 4	Possède un répertoire élémentaire de mots et expressions courantes	1
				Possède un vocabulaire suffisant pour assurer une communication élémentaire	2
				Possède un lexique assez étendu pour parler des sujets relatifs à son domaine, cependant des lacunes lexicales peuvent entraîner l'usage de périphrases	3 à 4
Degré 2		Degré 2		Correction grammaticale	
Peut présenter l' information essentielle mais le relevé reste incomplet. Présentation encore lacunaire.	6 à 8 pts	Répond et réagit de façon simple sans prendre l'initiative. Échange une information limitée et doit souvent transiger sur le sens.	6 à 8	Contrôle limité de quelques structures simples	1
				Maîtrise aléatoire de structures simples	2
				Correction suffisante dans l'emploi de structures courantes	3
				Pas d'erreurs conduisant à des malentendus. Assez bon contrôle grammatical	5
Degré 3		Degré 3		Prononciation	
Présente les points principaux du document, voire même quelques détails très significatifs . Présentation globale satisfaisante.	12 à 14 pts	S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et répond de manière cohérente aux questions de l'examineur même si des maladresses demeurent. Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions, même si les interventions sont parfois brèves.	12 à 14	Compréhensible avec quelques efforts	1
				Suffisamment claire pour être comprise malgré un accent français	3
				Clairement intelligible, erreurs occasionnelles	4
				Claire et naturelle	5
Degré 4		Degré 4		Aisance, fluidité, débit	
Les détails significatifs du document sont relevés et organisés de façon à respecter sa logique interne. Le contenu informatif est présenté clairement. L'attitude de l'auteur (ton, humeur, humour, point de vue...) est perçue. Présentation précise et détaillée	16 à 20	Cherche à convaincre en argumentant et réagit avec vivacité et pertinence, Est capable de relier le thème du document à d'autres thèmes connexes et d'autres éléments de culture professionnelle. Prend même parfois l'initiative de l'échange (pour raconter une anecdote ou illustrer par un exemple)	16 à	Nombreuses pauses pour chercher ses mots, lecture servile des notes	1
				Échanges courts, hésitations, faux démarrages, prégnance des notes	2
				Discours compréhensible avec pauses dans les séquences les plus longues, peut se détacher des notes	3
				Débit assez régulier, pas de longues pauses, recours pertinent aux notes	5
				Aptitude à l'autocorrection	1
Bonus	2 pts	Bonus	2	Bonus	2
Capable d'apprécier le document et de prendre position.		Fait preuve de culture personnelle.		Qualités de communicateur (voix, gestuelle, contact visuel)	
Total colonne A Note sur 20		Total colonne B Note sur 20		Total colonne C Note sur 20	
NOTE SUR 15 (60/4):					

Nom de l'examineur :

Signature: