**CRITERES DE REUSSITE**

**MEMBRES DU GROUPE :.............................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **Travail de groupe** | **Réalisation de la tâche**  | **Cohérence dans la construction du discours** | **Correction et richesse de la langue** |
| **5 Points** | Efficace, travail dans le calme, bon partage de la parole | Intelligible, pertinence et originalité | Point de vue clair | Bonne maitrise des structures complexesVocabulaire riche |
| **4 Points** | Peu bruyant | Intelligible mais sans pertinence et originalité | Effort soutenu d’articulation | Structures simples, répétitions |
| **2 Points** | bruyant |  | Point de vue perceptible | Beaucoup d’erreurs dans les structures |
| **1 Point** | Trop bruyant | Début de traitement de la tâche | Point de vue difficile à percevoir | IncompréhensibleVocabulaire pauvre |
| **Points obtenus** | **/5** | **/5** | **/5** | **/5** |
| **Total : /20** |

**CRITERES DE REUSSITE**

**MEMBRES DU GROUPE :.............................**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères** | **Travail de groupe** | **Réalisation de la tâche**  | **Cohérence dans la construction du discours** | **Correction et richesse de la langue** |
| **5 Points** | Efficace, travail dans le calme, bon partage de la parole | Intelligible, pertinence et originalité | Point de vue clair | Bonne maitrise des structures complexesVocabulaire riche |
| **4 Points** | Peu bruyant | Intelligible mais sans pertinence et originalité | Effort soutenu d’articulation | Structures simples, répétitions |
| **2 Points** | bruyant |  | Point de vue perceptible | Beaucoup d’erreurs dans les structures |
| **1 Point** | Trop bruyant | Début de traitement de la tâche | Point de vue difficile à percevoir | IncompréhensibleVocabulaire pauvre |
| **Points obtenus** | **/5** | **/5** | **/5** | **/5** |
| **Total : /20** |