Co-intervention/Co-animation

Stage maîtres surnuméraires 2014

Karine Paccard, CPC Aix les Bains

Repère 7 : Des formes d'intervention pédagogique diverses, notamment :

- Co-intervention dans la classe avec le titulaire

- Prise en charge de groupes d'élèves en fonction de leurs besoins

Définition de la co-intervention

Intervention dans un même espace-temps, en direction des mêmes élèves, de deux adultes ayant une mission d'enseignement.

Elle peut intervenir à plusieurs niveaux d'action pédagogique (observation, préparation, animation, évaluation...) et revêtir plusieurs formes dans la classe.

En classe entière

1) Avec **attention renforcée pour certains élèves** visant à aider l'élève à comprendre les enjeux de l'activité, le guider dans la mise en œuvre et l'explicitation des stratégies de réussite.

→ **analyse des difficultés**

2) **Une personne ressource** dans la classe à disposition des élèves, qui fait réfléchir, reformuler…

Dédoublement

On peut faire varier:

- le nombre d’élèves par groupe,
- des supports de travail différents pour un objectif similaire,
- un accompagnement différent pour un même travail…

En petits groupes

« Différenciation intra-classe »

- Organisation de travaux en sous-groupes dans la classe (groupes de niveaux, de besoins, de projets, ateliers)
- ou simplement même travail pour tous les groupes mais différenciation de l’aide.

Les classes en « barrettes »

Regroupement de plusieurs classes sur une même plage horaire pour la mise en place de groupes de niveaux, de besoins, de projets.

Par exemple, 3 enseignants pour 2 classes.

Aide en dehors du « cours »

- **Activités complémentaires** type tutorat, aide aux devoirs, études dirigées, accompagnement scolaire.
- **« Anté-médiation »** : intervention avec un ou plusieurs élèves avant l'apprentissage collectif.

Ici la co-intervention n'est pas simultanée mais c'est une co-intervention en ce sens qu'elle doit être parfaitement co-construite entre les deux intervenants.