

COMPREHENSION DE L'ORAL ET EXPRESSION ECRITE

SUJET 2 LANGUE VIVANTE ANGLAIS

Durée de l'épreuve : 1h00

Barème : **20 points**

CO : 10 points

EE : 10 points

L'ensemble du sujet porte sur l'**axe 1** du programme : **Identités et échanges**.
Il s'organise en deux parties :

1-Compréhension de l'oral

2-Expression écrite

Vous disposez de cinq minutes pour prendre connaissance de l'intégralité du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

A l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

1.Compréhension de l'oral (10 points)

Titre du document: *High School Seniors Opting for 'Gap Year'*

Source : Heard on NPR, Martin, NPR, August 6, 2007

En rendant compte en Français du document, vous montrerez que vous avez compris :

- le thème principal du document
- à qui s'adresse le document
- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations
- l'identité des personnages et éventuellement les liens entre eux
- les différents points de vue
- les éventuels éléments implicites du document
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.)

2. Expression écrite (10 points)

Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix. Répondez en 120 mots au moins.

Question A

*What your **gap-year** plan is going to be if you decide to do it after high-school ?*

Question B

You have just finished high school. Would you decide to make a gap year. Why or why not? (120 words).