

Normalement, les terminaisons du présent, tu les connais déjà depuis longtemps :

1er groupe	2ème groupe	
-e	-is	} désinences différentes dans les 2 conjugaisons
-es	-is	
-e	-it	
-ons	-issons	} désinences identiques après ajout de -iss
-ez	-issez	
-ent	-issent	

Je chante / nous chantons

Je finis / nous finissons

- I/ Il n'y a aucune exception pour les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe :  
Tu sais donc déjà conjuguer TOUS les verbes du 2<sup>ème</sup> gpe qui existent !



II/ Quelques **radicaux** du 1<sup>er</sup> groupe subissent des modifications en raison de lois, dites de position :

- Verbes en « yer » comme balayer, essuyer et nettoyer... [voir page 3](#)
- Verbes en « eter » et « eler » comme jeter, appeler... [voir page 4](#)
- Verbes en « e » + autre consonne + « er » comme achever, peser, égrener...  
ou bien en « é » + consonne + « er » comme espérer, posséder... [voir page 5](#)
- verbes en « cer », « ger », comme lancer, nager  
ou bien en « quer » et « guer » comme fabriquer ou naviguer qui, justement, sont réguliers mais un peu étranges [voir pages 6 & 7](#)

En contact avec un « e » muet, le « y » se prononce comme un « i » :

- par exemple, on dit « nettoyer » [netwaje] : j'entends un son [j] comme dans « paille » [pajə]
- mais on dit « je nettoie » [netwa] et je n'entends plus le son de « paille » (comme si « paille » devenait « paix »)
  - parce que le « e » de « je nettoie » est purement visuel : il ne se prononce pas
  - tandis que le « er » de « nettoyer » se prononce.

Tu ne comprends pas tout ? Regarde simplement le tableau et observe qu'on n'entend plus les terminaisons lorsqu'elles sont en rouge foncé :

Verbes en « ayer »		Verbes en « uyer »	Verbes en « oyer »	
Cas 1	Cas 2			
Balay <sup>er</sup>	ou	Essuy <sup>er</sup>	Nettoy <sup>er</sup>	} Loi de position
Je balay <sup>e</sup>	Je balaie	J'essuie	Je nettoie	
Tu balay <sup>es</sup>	Tu balaies	Tu essuies	Tu nettoies	
Il balay <sup>e</sup>	Il balaie	Il essuie	Il nettoie	
Ns balay <sup>ons</sup>	Ns balay <sup>ons</sup>	Ns essuy <sup>ons</sup>	Ns nettoy <sup>ons</sup>	} Loi de position
Vous balay <sup>ez</sup>	Vs balay <sup>ez</sup>	Vous essuy <sup>ez</sup>	Vs nettoy <sup>ez</sup>	
Ils balay <sup>ent</sup>	Ils balaie <sup>nt</sup>	Ils essuie <sup>nt</sup>	Ils nettoie <sup>nt</sup>	

Remarque que pour les verbes en « ayer » comme « balayer », on a le droit d'écrire et de prononcer des deux façons.

Présent de l'indicatif 4/7 (cas n°1) :

1<sup>e</sup> gpe, verbes en « e » + consonne + « er »

Même phénomène : l'apparition d'un « e » muet dans la conjugaison va provoquer des changements aux mêmes terminaisons ! Facile à retenir, non ?

Cette fois, [ə] devient [ɛ] dans le radical :

« jeter » [ʒəte] // « je jette » [ʒɛt]

Comme tu le vois, le 1<sup>er</sup> « e » se prononce plus ouvert dans la bouche, et il devient nécessaire d'adapter l'orthographe.

Cas n°1 : doublement de la consonne

Verbes en « eter »	Verbes en « eler »	
Jeter	Appeler	} Loi de position
Je jette	J'appelle	
Tu jettes	Tu appelles	
Il jette	Il appelle	
Ns jetons	Ns appelons	
Vs jetez	Vs appelez	} Loi de position
Ils jettent	Ils appellent	

Attention ! Quelques exceptions sont à connaître par cœur si tu veux être un as de la conjugaison !

acheter (*j'achète, tu achètes, il achète, ils achètent*),

haleter, fureter, crocheter (*j'halète, je furète, je crochète...*)

celer (*je cèle, tu cèles, il cèle, ils cèlent*) et ses dérivés (*receler, déceler, harceler...*),

geler et ses dérivés (*surgeler, dégeler...*)

Présent de l'indicatif 5/7 (Cas n°2 et 3) :

1<sup>e</sup> gpe, verbes en « e » + consonne + « er »

Cas n°2 :

Apparition d'un accent grave

Verbes en « e » + consonne + « er »	
Achever	} Loi de position
J'achève	
Tu achèves	} Loi de position
Il achève	
Ns achevons	} Loi de position
Vs achevez	
Ils achèvent	

Cas n°3 :

Ouverture articulatoire du [e] en [ɛ] s'il précède un « e »  
muet de désinence

Ou, si tu préfères : « é » devient « è »

Verbes en « é » + consonne + « er »	
Espérer	} Loi de position
J'espère	
Tu espères	} Loi de position
Il espère	
Ns espérons	} Loi de position
Vs espérez	
Ils espèrent	

Ceux-là sont un peu différents : c'est entre le radical et la terminaison que le contact direct provoque des changements.

Tu le sais déjà :

« g » et « c » peuvent se prononcer de deux façons

g + a / u / o => [g]

c + a / u / o => [k]

g + e / i => [ʒ]

c + e / i => [s]

Au présent, les terminaisons commencent souvent par « e » : *Je mange*, *vous mangez*. Dans ce cas, tout va bien. Le verbe est régulier.

A la personne du « nous », par contre, la terminaison commence par un « o » et force le changement :

*Nous mangeons*, *Nous épiçons*.

Par contre, pour le verbe « naviguer » ou « fabriquer », nous nous trouvons dans la situation contraire.

Pourtant, le « u » ne disparaît pas dans la conjugaison au contact du « o ».

C'est ce qui permettra de distinguer :

- un verbe : *en naviguant*, *en fabriquant*
- d'un adjectif qualificatif ou d'un nom : *du personnel navigant*, *un fabricant*

Et là, je te révèle quelque chose que même de nombreux adultes ne savent souvent pas eux-mêmes. 😊

Observe le tableau de la page suivante pour mieux comprendre et comparer ces deux situations.

Irréguliers devant « o »  
Loi de position

Parfaitement réguliers  
malgré l'étrangeté visuelle  
= c'est le propre du verbe

Verbes en « cer »	Verbes en « ger »
Epic <b>er</b>	Mang <b>er</b>
J'épic <b>e</b>	Je mang <b>e</b>
Tu épics <b>es</b>	Tu mang <b>es</b>
Il épice <b>e</b>	Il mang <b>e</b>
Ns épics <b>ons</b>	Ns mang <b>eons</b>
Vs épics <b>ez</b>	Vs mang <b>ez</b>
Ils épics <b>ent</b>	Ils mang <b>ent</b>

} Loi de position

Verbes en « quer »	Verbes en « guer »
Fabriqu <b>er</b>	Navigu <b>er</b>
Je fabriqu <b>e</b>	Je navigu <b>e</b>
Tu fabriques <b>es</b>	Tu navigues <b>es</b>
Il fabrique <b>e</b>	Il navigu <b>e</b>
Ns fabriqu <b>ons</b>	Ns navigu <b>ons</b>
Vs fabriquez <b>ez</b>	Vs naviguez <b>ez</b>
Ils fabriqu <b>ent</b>	Ils navigu <b>ent</b>

Tu es arrivé au bout ? Tu as tout compris ?



Bravo, tu sais maintenant conjuguer au présent de l'indicatif **TOUS** les verbes du dictionnaire des 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupes !!!