

I. Les groupes compléments circonstanciels

Les groupes compléments circonstanciels sont **mobiles**. Ils peuvent **se combiner** entre eux. C'est même par l'art de les combiner qu'on peut enrichir son expression écrite :

Exemple : A cinq heures, nous avons quitté le pavillon, pour prendre le thé.
c. c. tps c. c. but

Nous avons quitté le pavillon à cinq heures, pour prendre le thé.

A cinq heures, pour prendre le thé, nous avons quitté le pavillon.

Ils se construisent :

- à l'aide d'une préposition :

Exemple : À cinq heures, nous avons quitté le pavillon, pour prendre le thé.

- sans préposition :

Exemple : Le père Jacques allumait la veilleuse tous les soirs.

Dans la phrase complexe, ils peuvent entretenir des rapports d'inclusion :

Exemple : Le père Jacques se tenait à l'endroit où brûlait cette nuit-là la veilleuse.
c. c. lieu c. c. tps

Remarques :

Les adverbes fonctionnent comme des groupes circonstanciels :

Exemple : Il examina la pièce attentivement.

La mobilité des groupes circonstanciels peut être limitée par le contexte :

Exemple : Il arriva trop tard, un peu après dix heures.

L'information (*un peu après dix heures*) porte sur le c.c. trop tard

II. La proposition subordonnée circonstancielle de temps

La proposition subordonnée circonstancielle de temps est rattachée à la principale par une conjonction de subordination (*quand, lorsque, comme, etc.*) ou une locution conjonctive (*après que, avant que, dès que, pendant que, etc.*)

Comme les groupes circonstanciels, elles sont **mobiles** mais leur mobilité peut être limitée, dans les textes, par la portée des informations.

La subordonnée circonstancielle de temps situe l'action dans le temps. Elle répond à la question « Quand ? ». Elle peut marquer :

- la **succession** dans le temps :

Exemple : Le père Jacques allumait la veilleuse avant que Mlle Stangerson aille se coucher.
(l'action a lieu **après** celle de la principale)

Après que les concierges eurent défoncé la porte, les enquêteurs trouvèrent la chambre vide.
(l'action a lieu **avant** celle de la principale)

- la **simultanéité** :

Exemple : Dès que Rouletabille fut dans la chambre, il reconnut le "parfum de la Dame en noir".
(les deux actions ont lieu **en même temps**)

Exercices d'application :

1. Repérez et recopiez les groupes facultatifs qui expriment le temps et identifiez s'il s'agit de compléments circonstanciels ou de subordonnées, selon les modèles suivants :

Le crime avait été commis quelques heures auparavant.
groupe c. circ. de temps

Mrs. Hubbard parlait pendant que Poirot inspectait le compartiment.
proposition subordonnée circ. de temps

1. La nuit précédente, le brouillard était aussi dense.
2. Quand Nestor Burma arriva, le cadavre était encore chaud.
3. Miss Ohisson n'avait pas vérifié la veille que la porte était verrouillée.
4. Une fois qu'il eut accroché le sac à éponge à la poignée, Poirot comprit qu'on ne pouvait plus voir le verrou.
5. Mathilde Stangerson travaillait du matin au soir.
6. Après la publication de l'article du *Matin*, Rouletabille commença à raisonner.
7. Les deux fois où Nestor Burma vint "Passage des Hautes Formes", un ballot de chiffons bloquait la porte de l'entrepôt.
8. Depuis que Poirot était dans l'*Orient-Express*, il ne voyait que des suspects.
9. Au bout de quelques instants, Burma comprit qu'il n'y avait personne.

2. Relevez les groupes compléments circonstanciels de temps et dites s'ils sont introduits ou non par une préposition.

1. Ce fut au début d'avril 1883 que je m'éveillai un matin pour trouver Sherlock Holmes, déjà tout habillé, debout près de mon lit.
2. Suivant l'avis du médecin, le crime a été commis vers une heure du matin.
3. À l'âge de trois ans, cette enfant fut enlevée par des bandits qui exigèrent une rançon.
4. Poirot s'est souvenu d'un détail au dernier moment, avant l'interrogatoire de Mrs. Hubbard.
5. Ce jour-là, Mlle Stangerson n'a pas quitté le laboratoire entre six heures et minuit.

3. Ces débuts de récits ont été écrits par de très jeunes élèves.

a) Repérez les groupes compléments circonstanciels.

b) Déplacez-les, quand c'est possible, de manière à améliorer les textes.

1. Un samedi soir, j'étais tout seul, à 22 h dans mon appartement, mes parents étaient partis dîner.
2. Dans les Ardennes, à la veille du jour de l'an, à minuit, une petite fille est morte de froid, il y a quelques jours.
3. Pendant le week-end, un petit garçon malheureux était parti pour retrouver son père depuis la séparation de ses parents.