

## OBJECTIFS

- Varier les formulations
- Enrichir son texte
- Développer ses idées

## COMPETENCES VISEES

- Argumenter
- Justifier
- Construire des phrases complexes

## EXERCICES CONSEILLES

### LES BOITES DE SYNTAXE

Pour manipuler concrètement les phrases.

### EXERCICES DE CLASSEURS

- Subordonnées de cause (1 et 2)
- Subordonnées de conséquence

## SYNTAXE

Dans une subordonnée, le verbe conjugué se positionne toujours en dernière position.

## LES SUBORDONNEES DE CAUSE

### WEIL (PARCE QUE)

Il se place le plus souvent en fin de phrase.

Ex: Er kam zu spät, weil er eine Panne hatte.

### DA (ETANT DONNE QUE)

Il présente la relation causale comme évidente et se place plutôt en tête.

Ex: Da er nicht gearbeitet hat, hat er eine schlechte Note bekommen.

## LES SUBORDONNEES DE CONSEQUENCE

### SODASS (DE SORTE QUE)

La subordonnée avec *sodass* est toujours en fin de phrase.

Ex: Er verbringt viel Zeit am Computer, sodass wir ihn nicht mehr sehen.

### SO... DASS

Séparer *so* de *dass* permet d'intensifier se verbe ou un adjectif.

Ex: Es hat so viel geregnet, dass sie zu Hause geblieben sind.