

## Pour sélectionner les connaissances pertinentes pour répondre au sujet

L'ensemble du travail s'effectue dans votre tête et au brouillon. Le **brouillon** constitue le support à partir duquel vous rédigerez votre devoir. Il **ne sert pas à rédiger le devoir**. Il libère votre esprit et vous permet d'**organiser votre travail** sans rien oublier d'important.

SC1. Apprendre le cours.

SC2. Lire le sujet.

### 1- Comprendre le sujet

SC3. Repérer l'action à faire (exemple : expliquez ...).

SC4. Reformuler le sujet sous forme d'une (de) question(s) avec les mots importants = dégager une problématique.

SC5. Rechercher le sens des mots-clés, donner leur définition.

SC6. Rechercher le lien entre les mots-clés et le cours.

SC7. Se baser sur le schéma de synthèse du cours pour cibler le sujet.

### 2- Choisir les connaissances qui répondent au sujet

SC8. Se rappeler le cours dans la tête et noter au brouillon toutes les connaissances répondant au sujet OU noter au brouillon toutes les connaissances ayant un rapport avec les mots-clés.

SC9. Relire le sujet pour vérifier que les connaissances relevées sont vraiment utiles.

SC10. Trier les connaissances en relation avec les documents (Partie 2-exercice 2).

SC11. Eliminer les connaissances hors-sujet en éliminant les actions antérieures et postérieures au sujet.

SC12. Retrier les connaissances après analyse des documents (Partie 2-exercice 2).

### 3- Organiser les connaissances

SC13. Définir les phases du sujet à partir des mots-clés = découper le sujet en plusieurs parties.

SC14. Classer les connaissances en fonction des mots-clés.

SC15. Effectuer un plan de façon chronologique ou thématique selon le sujet.

SC16. Choisir ou concevoir les schémas utiles au sujet.