

# Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?



*Petits rappels*

**Déviance = un acte de transgression effective d'une norme sociale et/ou perçu comme tel.**

**Contrôle social = résulte des moyens mis en oeuvre pour s'assurer que les individus respectent les normes en vigueur au sein d'une société ou d'un groupe.**

**OU un processus de régulation des conduites et des pensées des acteurs sociaux visant à ce qu'ils se conforment aux normes en vigueur.**

# NORMES SOCIALES

... au nom de ce qu'il est communément admis de faire

**TRANSGRESSION DES NORMES SOCIALES** = l'ensemble des règles formelles ou informelles à respecter à l'échelle d'un groupe social sous peine de sanction sociale négative.

# NORMES JURIDIQUES

... au nom de la loi

**TRANSGRESSION DES NORMES JURIDIQUES** = l'ensemble des règles formelles codifiés dans le droit dont la transgression expose à une sanction civile ou pénale (amende, incarcération, travaux d'intérêts généraux, etc.).

DÉVIANCE

DÉLINQUANCE

# Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

*La déviance entre étiquetage, stigmatisation et carrières déviantes*

**Quels sont les processus sociaux qui  
contribuent à la déviance**

**=**

**Comment expliquer que des individus  
transgressent des normes ?**

**Théorie de la réaction sociale  
= Théorie interactionniste**

**L'étiquetage (Howard Becker)**

**La stigmatisation (Erving Goffman)**

**Autres explications de la  
déviance**

**Théorie du choix rationnel (Gary  
Becker)**

**Théorie de la sous-culture  
déviant (Albert K. Cohen,  
Marwan Mohammed)**

« La conception sociologique traditionnelle définit la déviance comme la transgression d'une norme acceptée d'un commun accord. Elle entreprend ensuite de caractériser ceux qui transgressent les normes et recherche dans la personnalité et dans les conditions de vie de ceux-ci les facteurs susceptibles de rendre compte de leur transgression. (...) Cela néglige un fait central en matière de déviance, à savoir que **celle-ci est créée par la société.** (...) Les groupes sociaux créent la déviance en instituant des normes dont la transgression constitue la déviance, en appliquant ces normes à certains individus et en les **étiquetant** comme des déviants. De ce point de vue, la déviance n'est pas une qualité de l'acte commis par une personne, mais plutôt une conséquence de l'application, par les autres, de normes et de sanctions à un « transgresseur ».

Il y a toujours, en fait, des gens qui imposent de force leurs normes à d'autres, les appliquant plus ou moins contre la volonté ou sans le consentement de ceux-ci. (...) Dans nos sociétés, ce sont généralement les hommes qui élaborent les normes pour les femmes, les adultes qui élaborent les normes que la jeunesse doit respecter. Les Noirs se trouvent soumis aux normes faites pour eux par les Blancs, comme les immigrés et les autres minorités ethniques le sont aux normes faites pour eux par la minorité anglo-saxonne protestante. (...)

Les groupes les plus capables de faire appliquer leurs normes sont ceux auxquels leur position sociale donne des armes et du pouvoir. Les différences d'âge, de sexe, de classe, de classe et d'origine ethnique sont toutes liées à des différences de pouvoir. »

« La déviance est une propriété non du comportement lui-même, mais de l'interaction entre la personne qui commet l'acte et celles qui réagissent à cet acte. »

La déviance n'existe **QUE** si elle est perçue/étiquetée comme telle

*On peut transgresser sans être déviant et on peut être déviant sans transgresser.*

Théorie de la réaction sociale



## ÉTIQUETAGE (labelling)

=

Processus de désignation d'un individu comme déviant et de réduction de son identité sociale à cette caractéristique.

	Respect de la norme	Transgression de la norme
Perception comme déviant	Accusé à tort (1)	Pleinement déviant (3)
Non-perception comme déviant	Conforme (2)	Secrètement déviant (4)

« Ce processus au terme duquel [des individus] sont considérés comme des étrangers au groupe »  
(Howard Becker)

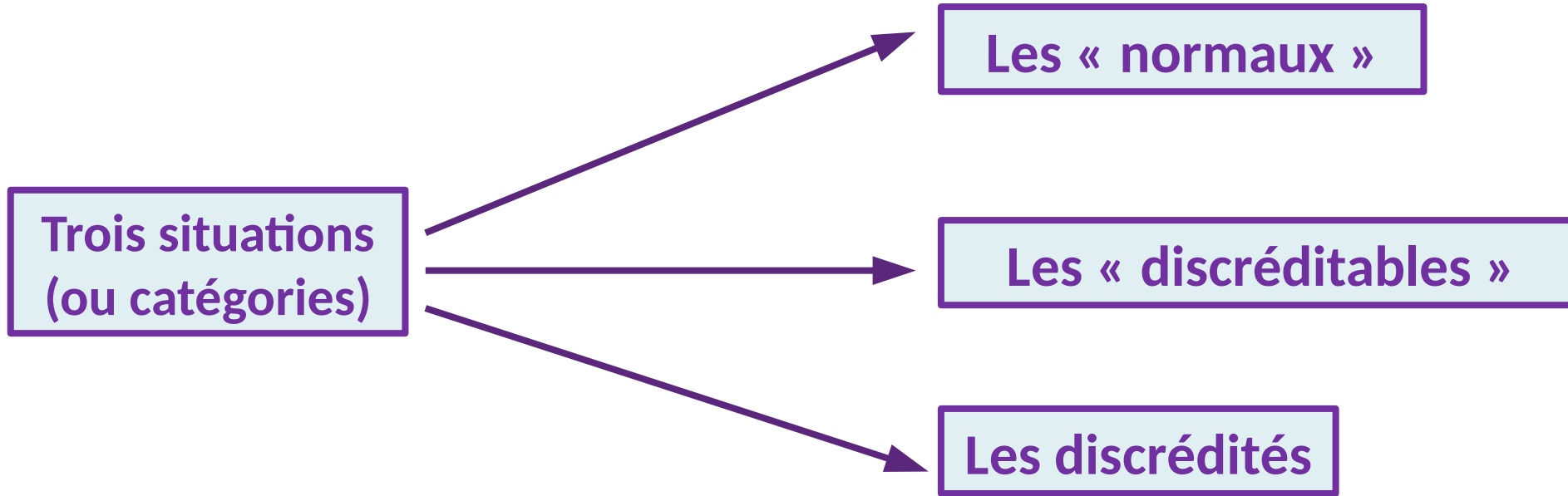
Des stigmates de Jésus-Christ...



... au concept sociologique



Un **stigmat**e est « tout attribut social dévalorisant, qu'il soit corporel ou non ». Le stigmat **discrédite** l'individu qui le subit.



**STIGMATISATION** = processus de construction sociale d'un stigmaté par l'apposition d'un attribut social dévalorisant à un individu et son intériorisation par celui-ci. La stigmatisation discrédite la personne qui la subit, c'est-à-dire qu'elle est infériorisée parce que stigmatisée.


**Etiquetage**

**Stigmatisation**

**Mise à l'écart / au ban de  
la société ou du groupe**

**CARRIÈRE DÉVIANTE**

*(HOWARD BECKER)*



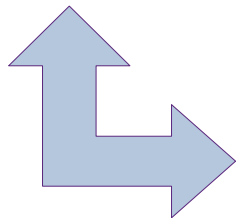
« Le seul fait d'être stigmatisé comme déviant a des conséquences considérables sur la vie sociale future de l'individu et sur l'image qu'il aura de lui-même. Le label (= l'étiquette) transforme en effet son identité aux yeux des autres. Il sera donc étiqueté comme « drogué », « maniaque », « cinglé » ; et traité en conséquence. [...] Dans de telles situations, il est difficile pour un individu de participer à la vie de groupes respectueux de la normativité sociale. »

Source : Jacques Faget, *Sociologie de la délinquance et de la justice pénale* (2002)

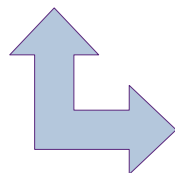
**Acte déviant = transgression  
(qui se répète)**



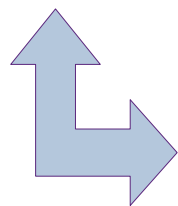
Apprentissage de techniques  
« déviantes » spécifiques, de  
méthodes pour ne pas être  
repérées



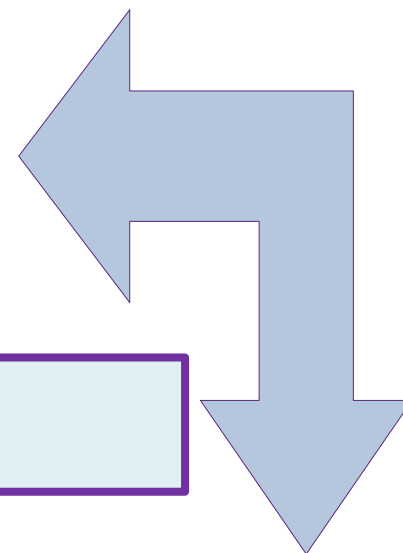
**Etiquetage / apposition d'un  
stigmat**



**Exclusion**



**Intégration au groupe  
déviant / à une sous-culture**



## D'AUTRES APPROCHES ...

#1

Un individu transgresse par **intérêt**, décidant de son passage à l'acte déviant par le biais un **calcul coût/avantage**.

**Théorie du choix rationnel**

Gary Becker « Crime and Punishment: An Economic Approach », *Journal of Political Economy*, 1968.

#2

Un individu transgresse car il membre d'un groupe social dont la **(sous-)culture valorise la transgression** de certaines normes.

**Théorie de la sous-culture déviante**

Albert K. Cohen, *Delinquent boys: The Culture of the Gang* (1955)  
Marwan Mohammed, *La formation des bandes* (2011)

# Vous devez être capables de...

... comprendre la conception de la déviance véhiculée par la **théorie de la réaction sociale** de la deuxième École de Chicago.

... savoir définir et illustrer les notions d'**étiquetage** et de **stigmatisation**.

... connaître les étapes d'une **carrière déviante** selon Howard Becker et d'analyser un parcours déviant à l'aide de cette grille d'analyse.