



Méthodologie de l'EC2 - 2

Exemple pratique

Analyser la consigne

- Etape 1 : analyse du sujet => les mots clés
- Objectifs :
 - savoir ce qui m'est demandé de faire,
 - Identifier les notions abordées en cours
 - Savoir à quel chapitre la question se rapporte

Collecter des informations

- Etape 2 : inventorier les connaissances au brouillon
- Objectifs :
 - A partir du chapitre auquel se rapporte la question : lister les notions utiles (en + des notions contenues dans la question) ...
 - Et les mécanismes associant les notions



Collecter des informations

- Etape 3 : identifier les informations du document utiles pour répondre à la question
- Objectifs :
 - Répondre à la question,
 - Traiter des informations statistiques
 - Identifier des notions complémentaires / illustrer votre réponse.

- Etape 1 : ..., montrez que l'existence d'institutions favorisent la croissance économique.
 - Montrez = *démontrez, faire la démonstration*
 - Croissance économique, institutions => chap. 1
- Etape 2 :
 - Croissance, innovation, brevet, droit de propriété, institution, investissement, capital, travail, facteur de production



- Etape 2 :

- Mécanisme 1 : $\Delta+ K/L \Rightarrow \Delta+ \text{Production} \Rightarrow \Delta+$
croissance

- Mécanisme 2 : $\Delta+ \text{innovation} \Rightarrow \Delta+ \text{PT} \Rightarrow \Delta+$
productivité (PGF, L, K) $\Rightarrow \Delta+ \text{Production} \Rightarrow \Delta+$
croissance

- Mécanisme 3 : institutions \Rightarrow Incitation à
innover/investir $\Rightarrow \Delta+ \text{PT (et PGF)} / \Delta+K/L \Rightarrow ..$



- Etape 3 :

- Utilisation de l'évolution du nombre de brevets (= droits de propriété = institution) pour les pays à haut revenu comparé à celui des pays à bas revenu.
- Taux de variation : environ 0 % / presque 100 % (450 000 => ± 900 000)